

«УХВАЛЕНО»  
рішенням педради ЦД БХТТ  
протокол № 1  
від 16 вересня 2019 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Директор  
ЦД БХТТ  
\_\_\_\_\_ О. Арутюнян

## **ВІДКРИТА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

Центральноукраїнського державного будинку  
художньої та технічної творчості  
на 2019/2020 навчальний рік

## ЗМІСТ

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ЗА 2018-2019 н.р	3
ВСТУП	9
ПЛАТФОРМА «ОСНОВА»	13
ПЛАТФОРМА «СТРАТЕГІЯ»	14
ПЛАТФОРМА «ПЕДАГОГІЧНА АКТИВНІСТЬ»	15
ПЛАТФОРМА «МИ – БРЕНД»	16
ПЛАТФОРМА «РЕСУРС»	17
ПЛАТФОРМА «САМОСВІДОМІСТЬ»	18
ПЛАТФОРМА «СИНЕРГІЯ»	20
ПЛАТФОРМА «ЗЛАГОДА»	21
ПЛАТФОРМА «РОДИННИЙ СКАРБ»	24
ПЛАТФОРМА «КОМФОРТ»	26

## **АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ЗА 2018/2019 н.р.**

Протягом 2018/2019 навчального року колектив ЦД БХТТ працював над реалізацією статутних завдань та впровадженням перспективних напрямів діяльності.

Освітній процес педагогічного колективу ЦД БХТТ традиційно відбувався на основі річного планування, передбаченого змістом Відкритої комплексної програми.

У центрі уваги адміністрації та педагогів закладу завжди є впровадження головної мети діяльності закладу – це організація надання якісних освітніх послуг учасникам освітнього процесу. Провідним у цьому процесі є програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності кожного гуртка. Так, у 2018/2019 навчальному році обласним управлінням освіти та Міністерством освіти і науки України було затверджено програму, розроблену педагогами ЦД БДХТТ:

1. Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «Європейській клуб» (2 роки навчання)/Арутюнян О.С./

Також, для забезпечення головної мети закладу педагогам необхідно використовувати й сучасні технології. Зокрема, однією з базових умов роботи гуртка є створення сторінки гуртка на сайті закладу та постійне інформаційне наповнення всіх розділів сторінки.

Якісний освітній процес – це безпечний процес, де всі його учасники почувають себе захищено та комфортно. Саме тому у закладі постійно ведеться профілактична робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, як з учнями так і працівниками, розроблені, затверджені та тримаються на постійному контролі Комплексні заходи щодо профілактики дитячого травматизму у освітньому процесі та побуті, План комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань, аваріям і пожежам. Періодично оновлюються, відповідно до діючих вимог, зміст бесід з питань культури безпечної поведінки, алгоритмів поводження у надзвичайних ситуаціях, профілактиці булінгу та домашнього насильства, які постійно проводять педагогічні працівники під час занять та тематичних заходах.

Заклад забезпечений нормативно-правовими актами з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності. З початку навчального року в ЦД БХТТ розроблено та затверджено відповідними інституціями документацію з питань цивільного захисту, за необхідності розробляються та оновлюються відповідно до чинного положення інструкції з безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року з вихованцями проведено вступний інструктаж з реєстрацією в журналах встановленого зразка. Під час освітнього процесу проводяться первинні, цільові інструктажі, у разі необхідності –

позапланові інструктажі, інструктажі з безпеки під час обласних масових заходів, які реєструються в журналах відповідно до чинного Положення. Контроль за своєчасним проведенням інструктажів з дітьми та веденням журналів їх реєстрації здійснює методист, що виконує функції фахівця з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З метою прищеплення у вихованців навичок обережної поведінки в довкіллі, збереження власного життя і здоров'я та оточуючих, керівники гуртків проводять бесіди з вихованцями закладу з безпеки життєдіяльності з відповідним записом у журналі гурткової роботи.

Педагогічний колектив ЦД БХТТ з відповідальністю ставиться до питання охорони праці і безпеки життєдіяльності. За запитом керівників гуртків відбувався моніторинг професійних інтересів, здібностей підлітків. Протягом навчального року, за запитом, велася консультаційна робота учнів. З метою попередження негативних проявів поведінки вихованців в учнівських колективах регулярно велася профілактична робота з питань конфліктних ситуацій, булінгу, вживання алкоголю, наркотичних засобів, тютюнопаління. Проведені тренінги для учнів «Збереження репродуктивного здоров'я серед учнівської молоді», «Правила особистої гігієни підлітків. Здоров'я – моя цінність», «Твоє життя – твій вибір».

Сьогодні, у діджиталізованому сучасному світі, під час потужної інформаційної війни небезпека кроїться й у інформації, що нас оточує. Тому, одним із важливих сучасних напрямів виховання молоді є формування особистісної медіа-культури. Педагогічний колектив нашого закладу розпочав роботу у цьому напрямку та впроваджує елементи медіа-освіти у своїй роботі, які передбачають передусім актуалізовану здібність до адекватного сприймання, критичного аналізу, обґрунтованої оцінки різноманітної медіа-продукції, а також здібність як до створення власних медіа-текстів, так і до творчої інтерпретації, переосмислення/переструктурування існуючих. Тобто, медійно освічена особистість – це людина, яка розуміє соціокультурний й політичний контекст закономірностей функціонування медіа в сучасному світі, а це значить – вона захищена від впливу хибної інформації.

Пріоритетним завданням Відкритої комплексної програми є організація роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою закладу: «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції у активному громадянському суспільстві». У зв'язку з тим, що наш заклад планує співпрацювати із Академією педагогічних наук України, щорічно буде відбуватись конкретизація загальної теми вивчення певної проблеми. Тому в цьому навчальному році цією проблемою є «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до активного громадянського суспільства».

Запровадження ІКТ в освітній процес відбувається під час проведення видовищно-масових заходів, а зміцнення матеріально-технічної бази закладу сприяє підвищенню якості освітнього процесу – все це теж включає в себе питання модернізації.

Ще одним важливим завданням у діяльності ЦД БХТТ є підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки педагогів через роботу методичних об'єднань школи педагогічної майстерності.

Важливою складовою нашої діяльності є висвітлення її для широкої аудиторії, а це – основне завдання платформи «**Значення**». Адже це сприяє зміцненню та покращенню статусу ЦД БХТТ, а також розвитку партнерських зв'язків закладу.

На втілення складових платформи було здійснено ряд ефективних заходів, а саме:

- систематичне висвітлення інформації про діяльність закладу на сайті ЦД БХТТ, МОН України, управління освіти, науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації, сторінці закладу у Facebook, на внутрішніх та зовнішніх рекламних носіях закладу, в засобах масової інформації;
- виготовлення та поширення рекламної продукції закладу (афіші, листівки, буклети, брошури та ін.);
- регулярне оновлення та поповнення архіву публікацій про ЦД БХТТ.

На сторінках закладу(у соцмережах та особистому сайті) у мережі Інтернет Кіровоградщини розміщуються матеріали інформаційно-рекламного характеру про очно-заочні масові заходи, концертні програми, екскурсії та інші активності ЦД БХТТ.

З оновленням колективу закладу відбулося оновлення логотипу, рекламних брошур, табличок кабінетів, табличок закладу. Розроблено новий сайт, який активно працює вже з вересня 2019 року і де можна буде подивитись результати роботи, мати зворотній зв'язок та окремі сторінки для гуртків, які оновились згідно моніторингу інтересів учнів.

Впродовж всього часу відбувається активна співпраця з обласним та місцевим телебаченням, бюро новин, обласними та місцевими радіокомпаніями. Педагоги закладу та їх вихованці надають інтерв'ю, знімаються у сюжетах, приймають участь у програмах прямого ефіру таких каналів: «UA: Кропивницький», «ТТV», «Скіфія-Центр» тощо.

Для проведення концертних програм та обласних заходів (запрошення, програмки, афіші та ін.) методистом Грідневою Євгенією та керівником гуртка Ольгою Яровою були створені авторські макети та виготовлено оригінальну друковану продукцію із дотримання єдиного корпоративного стилю на усіх видах рекламної продукції закладу.

Постійно здійснюється інформування освітніх закладів м. Кропивницького та Кіровоградської області про можливість участі дитячих та молодіжних колективів у конкурсних програмах та проектах ЦД БХТТ.

Впроваджується робота над створенням місцевого відкритого молодіжного простору, що допоможе у розвитку талановитої молоді, альтернативному її навчанню, обміну досвідом, а також відкриє можливість активізувати грантову діяльність закладу.

Однією з основних платформ є платформа «**Співпраця/Сінергія**» завдяки якій ЦД БХТТ неодноразово створював тимчасові кластери під час

проведення різноманітних заходів. Перелік наших партнерських організацій постійно доповнюється.

Наряду з освітніми та науковими закладами, такими як Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, Київський міжнародний університет, Національна академія педагогічних наук України, МОН тощо, заклад постійно співпрацює з різноманітними міжнародними та обласними організаціями та установами, а саме: міський відділ поліції Головного управління національної поліції Кіровоградської області; Клініка, дружба до молоді МОЗ України; Центр розвитку національних культур «Єдина родина», «Всеукраїнська Коаліція з Репродуктивного Здоров'я та Планування Сім'ї»; міжнародний фонд «Благодійний фонд Янгол життя»; Кіровоградський обласний госпіталь для ветеранів війни; обласна бібліотека для юнацтва імені Євгена Маланюка; Кіровоградський обласний краєзнавчий музей; Кіровоградський академічний обласний український музично-драматичний театр ім. М. Л. Кропивницького; Головне територіальне управління юстиції; міський центр соціальних служб для сім'ї дітей та молоді, Національна патрульна поліція, об'єднання «100 % життя», ювенальна юстиція, «Корпорація XXI століття», «Корпус Миру США в Україні», «Представництво ЄС в Україні», «Громадська ліга «Україна – НАТО», «Українська асоціація європейських студій», «Альтернатива – В», «Європейський центр ім. Вергеланда» Товариство сприяння обороні України та інші.

Протягом навчального року, згідно з планом обласних очно-заочних масових заходів, проводилися заходи по забезпеченню виконання програми.

Створений банк даних молодіжних та дитячих громадських організацій нашої області для поліпшення визначення потенційних партнерів та налагодження з ними зв'язків. Реалізовано проект «МБІ Кіровоградщини», «Європейський фотобум».

Продовжується активна співпраця колективу ЦД БХТТ з творчими колективами закладів позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти Кіровоградської області.

Ще однією, але не менш важливою платформою, є платформа «Самосвідомість», зміст якої побудовано відповідно Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Цього року продовжувалась реалізація цієї концепції.

Платформа «Самосвідомість» покликана розвивати соціальну активність дітей на основі соціальних вмінь: готовності до участі в процесах державотворення, здатності до спільного життя та співпраці у громадянському суспільстві, готовності взяти на себе відповідальність, захищати і підтримувати закони та права дитини та людини, спілкуватися з органами державної влади та демократичними інститутами; сприяти становленню активної позиції громадян щодо реалізації ідеалів і цінностей демократії в Україні; забезпечити умови вихованцям щодо набуття досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії. Виконуючи

окреслені завдання, платформа «Самосвідомість» є базою для формування та розвитку життєвих цінностей.

Протягом навчального року проводилася методично-інформаційна робота з педагогічними колективами навчальних закладів позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області. Опрацьовані матеріали з проблем:

- концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, програма її реалізації та методичні рекомендації національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- ціннісний підхід в роботі з вихованцями ПНЗ;
- досвід організації учнівського і молодіжного самоврядування в позашкільних закладах освіти;
- висвітлення відомостей стосовно державних пам'ятних дат і міжнародних свят;
- особливості реалізації молодіжної політики;
- розвиток дитячого парламентаризму в Україні.

Особливе місце в організації роботи у напрямі громадянського виховання займає учнівське самоврядування, структура якого охоплює всі заклади професійної (професійно-технічної) освіти Кіровоградської області. Реалізація його діяльності базується у наданні методичної підтримки, організації та проведенні засідань обласної ради учнівського самоврядування П(ПТ)О, проведенні різноманітних тренінгів, семінарів, воркшопів, зустрічей, бесід тощо для лідерів учнівського самоврядування.

Основою платформи «**Родинний скарб**» є сприяння формуванню національно-родинних цінностей вихованців закладу. Протягом навчального року в ЦД БХТТ пройшла низка заходів, які були направлені на здійснення цієї мети. Наряду із традиційними відбувались і заходи нової форм. Варто відмітити, що учнівська молодь ефективніше створює візуальне уявлення шанобливого ставлення народу до національно-культурної спадщини шляхом вивчення та порівняння надбань національної культури України з іншими світовими культурами. Підтвердженням цього стали традиційні фестивалі національних культур світу.

Формуванню національних цінностей вихованців сприяли проведення виставок декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва в закладі та за його межами, представлення уривків театралізованих дійств автентичних українських обрядів під час організації та проведенні фестивалів.

Платформа «**Злагода**» – це найкращий і найяскравіший майданчик, який висвітлює підсумки діяльності закладу. Це – наші досягнення, наші перемоги та наша значущість для вихованців.

Складові платформи включають у себе не тільки перемоги на фестивалях та конкурсах, а й відгуки про діяльність та ставлення учнівської молоді до педагогічного колективу закладу. Для цього на оновленому сайті закладу створено окремий розділ для охочих виказати свої враження, пропозиції та зауваження.

Платформа «**Педагогічна активність**» – це творчість одного чи групи педагогів. Так, для розвитку самостійної творчої активності у наступному році

започаткований конкурс для керівників гуртків, де педагог може проявити себе не тільки як керівник чи постановник, а й як всебічно розвинена особистість, демонструючи, наприклад, свою креативність у складанні презентації гуртка або вмінні працювати у команді під час виступу разом зі своїми вихованцями.

До цієї складової також входять методичні об'єднання, семінари та практикуми для керівників гуртків, заступників з виховної роботи, методистів та педагогів-організаторів тощо.

На виконання платформи «**Творчий проект**» протягом навчального року та за планом роботи проводилися обласні очно-заочні масові заходи: фестиваль «Єврофест», збори лідерів учнівського самоврядування, виставки технічної та декоративно-ужиткової творчості «Чарівні перетворення», фестиваль серед учнів та творчих колективів навчальних закладів професійної освіти Кіровоградської області «Зорепад юних талантів», традиційні концерти, присвячені дню вчителя, Новорічним святкам, Міжнародному жіночому дню, дню Св. Валентина, фестиваль культурної спадщини Німеччини «Festival der talentierten Jugend», презентація збірки юних поетів – учнів професійної (професійно-технічної) освіти області, благодійні концерти у обласному госпіталі ветеранів війни.

Під час планування наступного навчального року педагогічний колектив ЦД БХТТ зробив повну реформу закладу: визначив нові напрями навчально-виховної роботи, обрав курс на втілення проектів та семінарів нового актуального формату, запланував розпочати дев'ять, нових за своєю організацією, відкритих обласних фестивалів, запровадив шість гуртків за новими напрямками та підготував новий формат роботи із закладами позашкільної та професійної освіти.

Для розвитку групової роботи цієї платформи до уваги приймаються й творчі проекти, ініційовані педагогами або самостійно створеними командами, творчими групами серед педагогів та старших вихованців, спрямовані на впровадження інноваційних форм та методів роботи у навчально-виховну діяльність. Такі проекти отримують підтримку та співпрацю з боку ЦД БХТТ.

Підсумовуючи роботу Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості слід відзначити, що діяльність колективу позашкільного навчального закладу реформована та надалі буде спрямована на:

- надання якісних освітніх послуг;
- забезпечення єдності у розумінні цілей позашкільної освіти між педагогами та вихованцями;
- залучення громадськості до співпраці у справі всебічного розвитку творчих, обдарованих дітей та підлітків;
- змістовне дозвілля вихованців;
- підвищення педагогічної майстерності та методична підтримка педагогів, що забезпечують виховання та позашкільну освіту;
- активне впровадження сучасних технологій навчання та виховання;

- зміцнення матеріально-технічної бази, покращення фінансово-господарського стану закладу.

## ВСТУП

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив ЦД БХТТ має на меті створення оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації та розвитку особистості у закладі та сприяння відповідним процесам у закладах професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти області. Діяльність ЦД БХТТ спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, "Про мову в Україні", "Про охорону дитинства", Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, Статуту закладу, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У 2019/2020 навчальному році Комплексна цільова програма ЦД БХТТ складається з платформ:

### **«Основа»:**

- виконання державного замовлення щодо надання позашкільної освіти;
- організація освітньої діяльності;
- вивчення форм та методів здійснення освітнього процесу у гуртках, напрацювання критеріїв оцінювання результатів;
- проведення заходів щодо збереження життя та здоров'я вихованців і педагогів, охорони праці педагогів;
- адміністративно-господарська робота.

### **«Стратегія»:**

- забезпечення та удосконалення управлінської та організаційної функцій у роботі закладу;
- організація формуючого етапу експерименту роботи над науковою темою закладу;
- організаційна підтримка реалізації основних напрямів діяльності закладу;
- атестація педагогічних кадрів;
- пошук додаткових джерел фінансування.

### **«Педагогічна активність»:**

- виконання завдань щодо оптимізації зв'язків у роботі з закладами позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області;
- надання методичної допомоги освітнім закладам для підготовки матеріалів, що надаватимуться на конкурси та фестивалі;
- сприяння впровадженню у навчально-виховну діяльність ЦД БХТТ та освітніх закладів області інноваційних форм та методів роботи з використанням сучасних технологій для забезпечення якісного та сучасного освітнього процесу;
- організація роботи з підвищення педагогічної майстерності педагогів ЦД БХТТ та області;
- проведення педагогічних конкурсів;

- організаційна підтримка та розвиток регіональних освітніх програм, організація та координація проведення обласних очно-заочних масових заходів художньо-естетичного, технічного та гуманітарного напрямку.

**«Ми – бренд»:**

- зосередження зусиль адміністрації, педагогів, дітей та громадськості на визначенні найголовніших стратегічних напрямів діяльності установи та на вирішенні її першочергових проблем;

- розвиток відкритого молодіжного простору;

- інформаційно-видавнича діяльність.

**«Ресурс»:**

- удосконалення роботи медійно-ресурсного центру;

- вивчення передового педагогічного досвіду;

- створення бібліотеки ЦД БХТТ для забезпечення самоосвіти педагогів та вихованців.

**«Самосвідомість»:**

- методична підтримка діяльності обласної ради учнівського самоврядування професійної (професійно-технічної) освіти області;

- організація роботи з правового, духовного, морального виховання, формування в учнівській молоді активної життєвої позиції, толерантності, здатності адаптуватися у соціальній, політичній, економічній сферах суспільства;

- організація роботи національно-патріотичного та військово-патріотичного напрямів;

- виховання мовної культури в житті та у закладі;

- проведення фестивалю до Дня Землі «Екологічний етюд», різноманітних екологічних акцій;

- постійне профілактичне навчання з питань збереження здоров'я, поведінки у конфліктних та надзвичайних ситуаціях, булінгу, вживання алкоголю та наркотичних засобів, тютюнопаління, суїцидів;

- становлення поваги і дотримання прав людини, дитини та гендерної рівності.

**«Співпраця»:**

- об'єднання інтелектуальних, матеріальних та творчих сил різних зацікавлених осіб та організацій для вирішення спільних завдань в інтересах молоді;

- підтримка зв'язків з установами та організаціями, які є постійними партнерами закладу;

- пошук нових партнерів на місцевому, всеукраїнському та міжнародному рівнях;

- розвиток дитячої дипломатії, розробка її сучасного змісту та форм діяльності;

- організація партисипативного та превентивного виховання, робота закладу із соціального захисту гуртківців, організації оздоровлення дітей;

- знайомство молоді з можливостями отримання освіти у навчальних закладах України та країн Європи;

- ретельне вивчення можливостей участі у міжнародних проектах педагогів, вихованців та колективів ЦД БХТТ, враховуючі євроінтеграційні та евроатлантичні плани України та практичного використання безвізу.

**«Злагода»:**

- розвиток нових сучасних форм дитячого та молодіжного дозвілля;
- організація змістовного дозвілля для учнівської молоді;
- підтримка та втілення нових проектів;
- організація роботи з обдарованими учнями і вихованцями ЦД БХТТ та освітніх закладів області;
- здійснення моніторингу результативності участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та проектах.

**«Родинний скарб»:**

- реалізація концепції національно-родинного та національно-патріотичного виховання в ЦД БХТТ та закладах позашкільної та професійної професійно-технічної) освіти області;
- забезпечення вивчення учасниками освітнього процесу історичної та культурної спадщини українського народу;
- популяризація українських народних та обрядових свят;
- виховання сталого розуміння національної ідентичності, діяльнісного і шанобливого ставлення до етнічного коду та кращих надбань народів, що населяють Україну.

**«Комфорт»:**

- сприяння створенню позитивного психологічного клімату у закладі, профілактиці негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі;
- залучення спеціалістів для проведення занять з профілактики професійного та емоційного вигорання.

Здійснення заходів Комплексної програми забезпечить:

- глибоке усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу мети, завдань та змісту комплексної програми;
- впровадження якісно нових форм роботи над науковою темою установи, залучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку), забезпечення зростання фахової майстерності керівників гуртків;
- підвищення рівня якості позашкільної освіти, вихованості та соціалізації учнівської молоді;
- гуманізацію виховного процесу, наповнення його високими морально-духовними переживаннями, утвердження взаємин справедливості й поваги, максимальний розвиток потенційних можливостей особистості, стимулювання до особистісно-розвивальної творчості;
- спрямування виховної роботи колективу на становлення високодуховної, демократично орієнтованої, відповідальної, національно свідомої, моральної і самодостатньої особистості;
- підвищення позитивного іміджу ЦД БХТТ, випуск різних форм рекламної продукції як закладу, так і окремих творчих об'єднань;

- моделювання та проектування діяльності кожного колективу, визначення перспектив його розвитку та шляхів досягнення цієї мети;
- ефективну роботу обласної ради учнівського самоврядування шляхом планування його діяльності, проведення засідань, вивчення думки лідерів відносно їхньої ролі у навчальному закладі, на міському та обласному рівнях самоврядування;
- покращення соціально-психологічного клімату в усіх ланках установи, наявність тенденцій з формування єдиного колективу гуртківців та педагогів;
- проведення традиційних заходів, впровадження нових проектів;
- проведення заходів щодо створення сучасної матеріально-технічної бази ЦД БХТТ, забезпечення естетичного оформлення навчальних кабінетів і приміщень закладу в цілому;
- залучення додаткових джерел фінансування, розробка шляхів надання платних послуг.

## Платформа «Основа»

### 1. Організація роботи адміністрації:

- циклограма наказів з основної діяльності;
- організаційно-масова робота (конференції, педагогічні та методичні ради, семінари-практикуми, інструктивно-методичні наради, засідання творчих груп, збори трудового колективу);
  - адміністративно-господарська діяльність (забезпечення матеріально-технічної бази, організація роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки та виконання приписів, зміцнення матеріально-технічної бази, підготовка до навчального року та осінньо-зимового періоду);
  - організація і контроль виконання заходів, навчання та інструктажів з питань ОП, БЖ, ЕБ, ПБ, ЦЗ;
  - опрацювання для педагогічних працівників просвітницько-профілактичного матеріалу та сприяння розповсюдженню методичних рекомендацій з поясненнями щодо їх застосування;
  - організація роботи та вивчення форм і методів здійснення освітнього процесу (аналіз впровадження інноваційних форм, аналіз навчально-виховної роботи, аналіз проведення виховної роботи);

### 2. Робота з кадрами:

- контроль за своєчасним видінням та реєстрацією наказів з кадрових питань;
- забезпечення підбору та розстановки кадрів керівників гуртків з урахуванням їх фаху та освіти, забезпечення їм відповідних умов праці;
- складання тарифікації на навчальний рік;
- організація роботи з педагогічними кадрами (систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань, укомплектування кадрами та аналіз якісного складу, організація роботи щодо виконання Закону «Про відпустки», проведення тарифікації, ведення та перевірка особових справ працівників, систематизація посадових інструкцій, складання графіків роботи, розкладу занять, затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку);
  - організація заслуховування виконання положень Колективного договору та звітування директора;
  - робота щодо атестації педпрацівників та робота атестаційної комісії;
  - грошові винагороди відповідно до затвердженого Положення.

### 3. Управління освітнім процесом:

- затвердження навчальних планів;
- контроль освітнього процесу (календарно-тематичне планування, виконання навчальних програм, якість ведення журналів гурткової роботи та інструктажів, вибіркова перевірка планів-конспектів гурткових занять, наповнюваність гуртків, моніторинг досягнень, якості та результативності роботи, портфоліо керівників гуртків та звітність про роботу);
  - підготовка плану роботи на навчальний рік;
  - аналіз якості роботи методичних об'єднань.

## Платформа «Стратегія»

1. Удосконалення управлінської та організаційної функції:
  - вдосконалення рейтингової системи оцінювання виховної діяльності гуртків, педагогів, освітніх закладів;
  - створення та активізація піклувальної ради ЦД БХТТ.
2. Розвиток та організаційна підтримка реалізації основних напрямів діяльності закладу:
  - впровадження медіа освіти в освітній процес;
  - урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів молоді;
  - поновлення бази закладу сучасною методичною та фаховою літературою;
  - вивчення пропозицій та проектів заходів, активностей тощо місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
3. Особистий розвиток педагогічних працівників:
  - сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності;
  - організація коучингів, тренінгів тощо для педагогів закладу та області.
4. Пошук додаткових джерел фінансування:
  - розробка та написання грантових заявок;
  - розвиток співпраці з громадськими діячами, меценатами, грантовими донорами тощо.

## Платформа «Педагогічна активність»

1. Виконання завдань щодо оптимізації зв'язків у роботі з закладами професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти області:

- сприяння розробці інформаційно-комунікативних форм роботи педагогів закладу з закладами-партнерами;
- створення чат-групи у соціальних мережах для поліпшення комунікації;
- включення до програм засідань методичних об'єднань елементів team-building'у.

2. Надання методичної допомоги освітнім закладам для підготовки матеріалів, що надаватимуться на конкурси, фестивалі тощо:

- видання методичних збірок;
- впровадження практики наставництва з метою надання допомоги молодим педагогам;
- проведення інструктивно-методичних нарад (в т.ч. онлайн).

3. Сприяння впровадженню у навчально-виховну діяльність ЦД БХТТ та освітніх закладів області інноваційних форм та методів роботи з використанням сучасних технологій для забезпечення якісного та сучасного освітнього процесу:

- аналіз та впровадження передового педагогічного досвіду, описаного МО;
- розвиток консультативно-методичних послуг позашкільним закладам області;
- розвиток системи підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників ЦД БХТТ;
- оновлення змісту діючих навчальних програм та розробка нових за напрямами потреби сучасної молоді;
- сприяння та методична допомога у розробці, апробації та затвердженню нових навчальних програм за напрямами позашкільної освіти.

4. Організація роботи з підвищення педагогічної майстерності педагогів ЦД БХТТ та області:

- вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалі МОН України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки, методики, поповнення знань молодих педагогів;
- створення відеотеки методично-інформаційної продукції та майстер-класів за напрямами діяльності керівників гуртків та розміщення відеороликів на сторінках гуртків сайту ЦД БХТТ;
- планування та організація роботи Школи педагогічної майстерності та школи молодого педагога;
- постійна контрольна-діагностична робота молодих педагогів.

5. Проведення педагогічних конкурсів.

6. Організаційна підтримка та розвиток регіональних освітніх програм, організація та координація проведення обласних очно-заочних масових заходів художньо-естетичного, технічного та гуманітарного напрямку.

## Платформа «Ми – бренд»

1. Зосередження зусиль адміністрації, педагогів, дітей та громадськості на визначенні найголовніших стратегічних напрямів діяльності установи та на вирішенні її першочергових проблем:

- аналіз роботи щодо покращення іміджу ЦД БХТТ;
- планування рекламної діяльності закладу;
- постійне оновлення інформаційної бази гуртків, розкладів, заходів та подій у закладі.

2. Розвиток відкритого молодіжного простору:

- систематичне ведення рекламної кампанії простору з метою залучення активної молоді;
- виготовляти друковану продукцію (буклети, календарі, рекламні флаєри), надавати допомогу у створюванні відеороликів для рекламної кампанії молодіжного простору.

3. Інформаційно-видавнича діяльність:

- створення макетів та виготовлення різноманітної поліграфічної продукції закладу, колективів (афіші, листівки, буклети, календарі, візитівки тощо);
- виготовлення друкованої продукції для проведення концертних програм, фестивалів, конкурсів та інших заходів (запрошення, програмки, афіші дипломи тощо);
- організація привітання партнерів ЦД БХТТ з державними та професійними святами;
- забезпечення технічного супроводу заходів ЦД БХТТ;
- створення презентаційних відеороликів закладу та його діяльності, колективів ЦД БХТТ, фестивалів, свят, заходів семінарів тощо;
- розміщення статей, творчих робіт вихованців ЦД БХТТ, аналітичних статей педагогів на сайті ЦД БХТТ та на сайтах партнерів закладу;
- постійне анонсування заходів ЦД БХТТ, написання їх прес-релізів.

## Платформа «Ресурс»

1. Удосконалення роботи медійно-ресурсного центру:
  - поповнення архіву публікації про ЦД БХТТ;
  - збирання і систематизування матеріалів на допомогу методистам та педагогам закладу, закладів П(ПТ) та позашкільної освіти області;
    - оновлення та наповнення розділів сайту закладу;
    - оновлення та поповнення фото та відео архіву, архіву публікацій.
2. Вивчення передового педагогічного досвіду:
  - організація системного забезпечення науково-дослідної роботи закладу;
  - координація і методичне забезпечення роботи профільних методичних об'єднань ЦД БХТТ;
    - методичний супровід та рецензування діяльності педагогів-учасників методичних об'єднань, досвід яких вивчається та описується;
    - забезпечення інформаційно-методичного та наукового супроводу щодо реалізації інноваційних навчально-виховних форм роботи у гуртках закладу;
    - проведення методичних нарад та засідань творчої групи з питань роботи методичних об'єднань.
3. Створення бібліотеки ЦД БХТТ для забезпечення самоосвіти педагогів та вихованців.

## Платформа «Самосвідомість»

1. Методична підтримка діяльності обласної ради учнівського самоврядування професійної (професійно-технічної) освіти області:

- узагальнення і поширення існуючого досвіду у розвитку учнівського самоврядування у місті, області, країні;
- сприяння у набутті молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, здатності розв'язувати конфлікти, керуючись демократичними принципами;
- організація роботи над формуванням та згуртуванням команд дітей-лідерів;
- планування та проведення навчання активу обласної ради лідерів учнівського самоврядування.

2. Організація роботи з правового, духовного, морального виховання, формування в учнівській молоді активної життєвої позиції, толерантності, здатності адаптуватися у соціальній, політичній, економічній сферах суспільства:

- впровадження інноваційних форм громадянської освіти в усі напрями роботи;
- систематизація та впровадження виховної роботи, направленої на спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

3. Організація роботи національно-патріотичного та військово-патріотичного напрямів:

- впровадження виховної роботи з утвердження національної ідентичності молоді, переконань і шанобливого ставлення до культурного та історичного надбання України в освітній процес;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- методична підтримка педагогів військово-патріотичного напрямку;
- організація заходів, спрямованих на підтримку національно-патріотичного та військово-патріотичного руху.

4. Виховання мовної культури в житті та у закладі:

- проведення днів української мови та культури;
- впровадження роботи з набуття навичок ділового, соціального та інших етикетів.

5. Проведення фестивалю до Дня Землі «Екологічний етюд», різноманітних екологічних акцій:

- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- підтримка та організація активностей, спрямованих на популяризацію екосвідомості сучасного суспільства.

6. Постійне профілактичне навчання з питань збереження здоров'я, поведінки у конфліктних та надзвичайних ситуаціях, булінгу, вживання алкоголю та наркотичних засобів, тютюнопаління, суїцидів:

- систематичне проведення заходів, спрямованих на запобігання усіх видів насильства та травмування, збереження особистого здоров'я та здоров'я оточуючих;
- планування та організація семінарів, тренінгів, круглих столів, зустрічей з метою попередження негативних проявів поведінки вихованців в учнівських колективах

7. Становлення поваги і дотримання прав людини, дитини та гендерної рівності:

- систематична робота педагогів з усвідомлення молоддю взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- методична підтримка педагогів з питань становлення в молоді гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- постійне проведення роз'яснювальної щодо захисту прав людини, дитини та гендерної рівності.

## Платформа «Співпраця»

1. Об'єднання інтелектуальних, матеріальних та творчих сил різних зацікавлених осіб та організацій для вирішення спільних завдань в інтересах молоді:

- отримання інформації про діяльність організацій-партнерів та направлення інформації про діяльність ЦД БХТТ;
- організація підтримки співпраці з міжнародними організаціями: Всеукраїнською асоціацією позашкільних закладів, Корпусом Миру США в Україні, Представництвом ЄС в Україні та іншими організаціями, діяльність яких співпадає з місією та візією ЦД БХТТ.

2. Підтримка зв'язків з установами та організаціями, які є постійними партнерами закладу:

- проведення спільних заходів та проектів з організаціями-партнерами; розширення партнерських стосунків.

3. Пошук нових партнерів на місцевому, всеукраїнському та міжнародному рівнях:

- пошук нових партнерських організацій через мережу Інтернет та через особисті контакти;

4. Розвиток дитячої дипломатії, розробка її сучасного змісту та форм діяльності:

- розробка лекційно-практичних занять з метою цільового надання допомоги педагогам області на тему: «Усі різні. Усі рівні»;
- організація та проведення відкритого обласного конкурсу та фестивалю до Дня толерантності та Дня міжкультурного діалогу «Єдина родина в центрі України».

5. Організація партисипативного та превентивного виховання, робота закладу із соціального захисту гуртківців, організації оздоровлення дітей:

- розроблення методичних рекомендацій «Рівні рівності»;
- організація та проведення конкурсу соціальних відеороликів згідно плану роботи;
- організація та проведення Інтелектуального марафону «Безпечна Україна – безпечний світ. Усе в моїх руках» згідно плану роботи;
- організація та проведення Єврофест'у.

6. Знайомство молоді з можливостями отримання освіти у навчальних закладах України та країн Європи:

- збір та узагальнення матеріалів до проекту «Європа без кордонів».

7. Ретельне вивчення можливостей участі у міжнародних проектах педагогів, вихованців та колективів ЦД БХТТ, враховуючі євроінтеграційні та євроатлантичні плани України та практичного використання безвізу:

- створення проектів на отримання грантів закладом;
- організація навчання та допомога у написанні проектів вихованцями з метою отримання грантів та втілення їх у життя.

## Платформа «Злагода»

1. Розвиток нових сучасних форм дитячого та молодіжного дозвілля:
  - вивчення, узагальнення і поширення існуючого досвіду освітніх закладів області та країни у напрямі естетичного виховання молоді;
  - пошук нових проектів з розвитку естетичного виховання та забезпечення участі у них.
2. Організація змістовного дозвілля для учнівської молоді:
  - забезпечення умов для творчої практичної діяльності керівників гуртків естетичного напрямку;
  - методичне забезпечення проведення усіх очно-заочних масових заходів згідно плану роботи ЦД БХТТ:
  - організація та проведення обласних очно-заочних масових заходів, запланованих на 2019/2020 навчальний рік, а саме:

№ з/п	Дата або терміни проведення	Захід	Опис: що включає, партнерські активності тощо
2019 р.			
•	17 вересня 2019 року	Семінар-практикум	Семінар заступників директорів з виховної роботи закладів професійно, професійно-технічної, позашкільної освіти.
•	14.09.2019	Плоггін у Кропивницькому	На Лісопарковій «НЕсуботник» - прибирання подарунок до Дня міста та team-bilding на свіжому повітрі
•	21.09.2019	Перший міський Еко-пікнік	Перший спільний захід для ЕКОактивістів міста для обміну ініціативами екологічного спрямування.
•	24 вересня 2019 року	Семінар-ворк-шоп	Семінар-практикум для методичних об'єднань: гуманітарного напрямку – керівників євро клубів та координаторів учнівського/студентського самоврядування та громадянської освіти, художньо-естетичного напрямку - керівників гуртків художнього слова, театральних та, хореографічних гуртків, вокально-інструментального напрямку - керівників оркестрів, хорів, вокальних та вокально-інструментальних гуртків, декоративного та технічного напрямку – моделювання, декоративно-прикладні та художні гуртки
•	01.09.2019 – 23.05.2020	«Рейтинг розвитку всебічно обдарованої молоді серед навчальних закладів професійної та професійно-технічної освіти»	<b>Щорічний загальний заочний конкурс</b> , який проводиться протягом року. <i>Нагородження кращих відбувається під час фестивалю «Зорепад юних талантів».</i> <u>Для заохочення</u> : грошова винагорода освітнім закладам ( найкращим у рейтингу)

•	01.09.2019 – 30.01.2020  27.02.2020	Конкурс серед керівників гуртків навчальних закладів професійної та професійно-технічної освіти «Кращий керівник року»	<b>Заочний етап.</b> Власні напрацювання керівника гуртка (сценарії, авторські твори, методичні розробки тощо), портфоліо (друковані та фотоматеріали) та відео творчих номерів надаються протягом заочного етапу. <i>Дедлайн заявок 30.01.2020р.</i> <b>Фінал. Актова зала ЦДБХТТ.</b> <u>Згідно Положення конкурсу.</u>
•	01.10.2019 – 10.04.2020  13.06.2020 <i>(орієнтовно)</i>	Обласний відкритий фестиваль-конкурс українських свят та обрядів «Народні джерела».	<b>Заочний етап.</b> Відбір за відео з обрядовими діями, наданими протягом всього терміну проведення заочного етапу конкурсу. <i>Дедлайн заявок 10.04.2020р.</i> <i>Найкращі номери включаються до фестивалю «Зорепад юних талантів» в концертну програму</i> <b>Фінал. Козачий острів.</b> Одночасно з концертними діями відбувається нагородження кращих переможців заочного туру, проводяться майстер класи з виготовлення ляльки-мотанки, сувенірів, представленням родинок українських свят та обрядів.
•	04-06.10. 2019	Всеукраїнська відкрита виставка-конкурс «Мікро Світ – 2019»	<b>м. Дніпро</b>
•	16.10.2019 <i>(орієнтовно)</i>	Обласний відкритий фестиваль «Козацькі скарби»	<b>Козачий острів.</b> До дня Українського козацтва. <u>Конкурсна програма:</u> козацькій марш, козацькі пісні, козацька музика. <u>Дедлайн для надання відео – 01.10.2019</u> <u>Квест «У пошуках козацьких скарбів»:</u> за попередньою реєстрацією команди змагаються у знаннях про козацькі звичаї та традиції, народний побут, рідну мову, фольклор. <u>Майстер класи:</u> Козацький бойовий гопак. Січковий впоряд. <u>Станція «Козацькі витребеньки»:</u> ігровий майданчик з: - стрибки в мішках; - бій подушками; - зав'язати кушак; стрибки з палицями на дистанцію. <u>Воркшоп:</u> Козацький куліш. <i>Залучаються партнери: ГО, представники з іподрому, БФ</i>
•	16.11.2019	Відкритий обласний конкурс та фестиваль до Дня толерантності та Дня міжкультурного діалогу «Єдина родина в центрі Україна»	<b>Кіровоградський український обласний академічний музично-драматичний театр ім. М. Л. Кропивницького</b> Відкритий обласний фестиваль світових культур, присвячений культурам різних країн; Виставки, графічні презентації, родинки національних страв, майстер-класи, чайна церемонія <i>Дедлайн конкурсних номерів 20.10.2019р.</i> <u>Конкурс соціальних відеороликів</u> <i>Дедлайн подання 20.10.2019р.</i>

•	19.12.2019 (орієнтовно)	Інтелектуальний марафон «Безпечна Україна – безпечний світ. Усе в моїх руках».	<b>Актова зала ЦД БХТТ.</b> <b>Ворк-шоп «Мій безпечний світ»</b> <b>2.Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» «Я – це моя безпека»</b>  <i>Дедлайн заявок для команд 01.12.2019р.</i>
<b>2020 р.</b>			
•	Січень	Ворк-шоп «Обмін кращих практик»	Мета: Професійна освіта + бізнес = партнерство Заочний відеоконкурс - дослідження на тему: Моя майбутня професія: очікування і реалії. <i>Дедлайн заявок 15.01.2020р</i> Засідання методичних об'єднань (презентації відео щодо запиту на професії) Панельна дискусія: пропозиції від бізнесу, перше робоче місце, соціально відповідальний бізнес, зв'язок із професіями, які є сьогодні у професійно(професійно-технічних)закладах області; Презентація: естетика професій Виступи: переваги дуальної освіти
•	27.02.2020	Конкурс серед керівників гуртків навчальних закладів професійної та професійно-технічної освіти «Кращий керівник року»	<b>Актова зала ЦДБХТТ.</b> <b>Фінал.</b> <u>Згідно Положення конкурсу.</u>
•	21.03.2020	«Ярмарок авторських проектів»	<b>Актова зала ЦДБХТТ.</b> <u>Презентація збірки поетів – учнів професійних, професійно-технічних, позашкільних закладів освіти</u> <u>Батл поетів (конкурс читців)</u> <u>«Жива книга» спілкування з поетами, письменниками, журналістами у форматі: запитання-відповідь.</u> <u>Ярмарок проектів за напрямками: соціальний та літературний/культурологічний.</u> <i>Дедлайн заявок 06.03.2020р.</i>
•	01.04.2020	Гумористичний конкурс «ГуморОК»	<b>Клуб «Провокатор»</b> <u>Жанри:</u> Гумористична поезія (гуморески, байки), Гумористична проза (монологи, «StendUP», Stem). <i>Дедлайн заявок 15.03.2020р.</i>
•	03-05.04. 2020	Спеціалізована Всеукраїнська виставка-конкурс «Модельна феєрія цивільної техніки – 2020»	<b>м. Кропивницький</b>

•	22.04.2020	Фестиваль до Дня Землі «Екологічний етюд»	<b>ЦД БХТТ.</b> <u>Конкурс вуличної скульптури.</u> інсталяції Цілей сталого розвитку, присвячені збереженню навколишнього середовища. (інсталяції залишаються). <u>Дедлайн заявок 06.04.2020р.</u> <u>Пленер.</u> Під час проведення конкурсу запрошені митці та учні художніх студій демонструють свій талант та діляться досвідом. <u>Майстер класи.</u> Ебру: Малювання на воді та малювання піском.
•	16.05.2020	Єврофест	<b>парк Ковалівський</b> Підведення підсумків роботи євроклубів області, одночасні виступи творчих колективів - євроклубів області, майстер-класи, ворк-шопи, квести, виставки, парад країн Європи, підведення підсумків обласних конкурсів на кращий малюнок/плакат, відео, світлину
•	23.05.2020	Фестиваль професійної освіти	<b>Дендропарк.</b> Підведення підсумків Профfest-2020 на фестивалі творчих колективів учнів професійної та професійно-технічної освіти «Зорепад юних талантів» Виставка-конкурс декоративної та технічної творчості. Підведення підсумків рейтингу закладів професійної та професійно-технічної освіти
•	13.06.2020 (орієнтовно)  липень - серпень	Обласний відкритий фестиваль-конкурс українських свят та обрядів «Народні джерела».  Тематичні табірні зміни	<b>Фінал. Козачий острів.</b> Одночасно з концертними дійствами відбується нагородження кращих переможців заочного туру, проводяться майстер класи з виготовлення ляльки-мотанки, сувенірів, представленням родинок українських свят та обрядів. <b>Табори та стажування</b>

### 3. Підтримка та втілення нових проектів:

- збір та аналіз пропозицій щодо проведення заходів у партнерстві з ЦД БХТТ;
- надання пропозицій щодо проведення заходів, спрямованих на розвиток молоді постійним та новим партнерам закладу.

### 4. Організація роботи з обдарованими учнями і вихованцями ЦД БХТТ та освітніх закладів області:

- виявлення обдарованої молоді шляхом аналізу проведення роботи, націленої на перемогу у конкурсах та фестивалях;
- залучення обдарованої молоді до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та проектах;
- здійснення моніторингу результативності участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та проектах.

## Платформа «Родинний скарб»

1. Реалізація концепції національно-родинного та національно-патріотичного виховання в ЦД БХТТ та закладах позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області:

- вивчення, узагальнення і поширення існуючого досвіду позашкільних закладів області та країни з напрямку національного та родинного виховання;
- впровадження інноваційних елементів національного виховання в усі галузі діяльності.

2. Забезпечення вивчення учасниками освітнього процесу історичної та культурної спадщини українського народу:

- введення елементів вивчення української ментальності, історії, культури, основ народної педагогіки, традицій і звичаїв українського народу у освітній процес;
- розробка методичних матеріалів з питань національного та родинного виховання, образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва;
- проведення тематичних виставок, бесід, уроків, вечорів тощо, присвячених видатним українським постатям, подіям, святкам та ін.

3. Популяризація українських народних та обрядових свят:

- проведення та участь у заходах усіх рівнів, спрямованих на відродження та розповсюдження культурного та історичного надбання українського народу;
- розвиток творчого потенціалу, здібностей і нахилів молоді;
- забезпечення умов для творчої практичної діяльності керівників гуртків образотворчого та декоративно-прикладного напрямів.

4. Виховання сталого розуміння національної ідентичності, діяльнісного і шанобливого ставлення до етнічного коду та кращих надбань народів, що населяють Україну:

- залучення нових вихованців до профільних гуртків шляхом пропаганди образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва;
- збір та розповсюдження інформації та її підтвердження щодо спростування хибних стереотипів про Україну, її народ, історичні факти тощо.

## Платформа «Комфорт»

1. Сприяння створенню позитивного психологічного клімату у закладі, профілактиці негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі:

- сприяння забезпеченню індивідуального підходу до вихованців під час їх творчого розвитку;
- покращення соціально-психологічного клімату в колективі;
- збереження психічного здоров'я педагогів та психологічна підтримка виховної діяльності у гуртках;
- профілактика і корекція відхилень в особистісному розвитку дітей;
- сприяння дослідженню ціннісних орієнтирів вихованців-учасників тематичної лабораторії;
- превентивне виховання шляхом залучення вихованців до участі в різних проектах;
- забезпечення консультативною допомогою всіх учасників освітнього процесу для підвищення рівня психологічної культури в закладі та сім'ях.

2. Залучення спеціалістів для проведення занять з профілактики професійного та емоційного вигорання:

- пошук спеціалістів у питаннях професійного та емоційного вигорання;
- систематичне анкетування працівників з метою аналізу та самоаналізу;
- проведення профілактичних заходів на нарадах при директору.