

«УХВАЛЕНО»

рішенням педради ЦД БХТТ

протокол №

від 16 вересня 2020 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор

ЦД БХТТ

_____ О. Арутюнян

ВІДКРИТА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА

Центральноукраїнського державного будинку

художньої та технічної творчості

на 2020/2021 навчальний рік

ЗМІСТ

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ЗА 2019-2020 н.р.....	3
ВСТУП.....	19
ЗМІСТ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ НА 2020-2021 н.р.	23

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ЗА 2019\2020 н.р.

Діяльність Центральноукраїнського будинку дитячої та юнацької творчості спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, "Про мову в Україні", "Про охорону дитинства", Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, Статуту закладу, інших чинних законодавчо-нормативних документів.

Центральноукраїнський державний будинок художньої та технічної творчості (ЦД БХТТ) є державним освітнім закладом позашкільної освіти та розташований за адресою: м. Кропивницький, вул. Вокзальна, 14

Загальна площа приміщення складається 1360,75 м.2, більшу частину якого займає орендар: Кіровоградський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді 757,3 м.2. Будівля розташована на ділянці 0,3700 га, згідно з Державним Актом на право постійного користування земельною ділянкою від 04.01.1996р. П-КР 001926 (в наявності технічний паспорт будівлі) та Кадастровим номером 3510100000:23:141:0140.

Будівля ЦД БХТТ та внутрішні приміщення мають задовільний зовнішній вигляд. Системи водопостачання та очисних споруди централізовані, система тепло та водопостачання під'єднані до міської мережі. Вентиляційна системи - проточно-витяжна. Система електрозахисту заземлена та «занулена». Система пожежного захисту включає вогнегасники, пожежний гідрант. Приміщення забезпечене телефонним зв'язком та підключенням до мережі Інтернет з wi-fi.

Територія ЦД БХТТ ззовні огорожена металевим парканом, який знаходиться у чудовому стані. Територія озеленена кущами та деревами. Стан підходів та під'їздів задовільний. Будівля та територія ЦД БХТТ знаходиться під постійною охороною охоронної фірми Sky.

Зміцнення матеріально-технічної бази:

- заклад активно працює над впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
- дотримання правил пожежної безпеки (закуплено 4 вогнегасника, пожежний гідрант, до якого налагоджена система водопостачання);
- проведено заміри опору ізоляції;
- постійно підтримується належний температурний режим;
- проведено заміну мережі водовідведення та покращення її технічного стану;
- проведено ремонт навчальних кабінетів для відновлення роботи гуртків технічної творчості;
- проведено ремонт спортивного кабінету для відновлення роботи гуртка національно-патріотичного виховання;
- встановлено пандус для забезпечення інклюзії;
- відремонтовано столи та стільці у навчальних кабінетах;
- відремонтовано та встановлено сучасне устаткування комп'ютерної техніки.

Потребує зміцнення матеріально-технічної бази:

- здійснення поточного ремонту коридору та методичних і навчальних кабінетів, складського приміщення;
- заміна старих віконних блоків на нові металопластикові;
- заміна старих труб тепломережі та покращення її технічного стану;
- заміна старих труб мережі водопостачання та покращення її технічного стану;
- заміна покрівлі даху будинку;
- обладнання системою протипожежного захисту з подальшим веденням сигналу тривожних сповіщень від приймально-контрольних приладів на пульт пожежного спостереження та укладання угоди на технічне обслуговування автоматичної пожежної сигналізації з організацією, яка має відповідну ліцензію;
- піддати оброблянню дерев'яні елементи горищних покривів засобами вогнезахисту.

Робота у ЦД БХТТ з охорони праці організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу ЦД БХТТ знаходиться під щоденним контролем адміністрації. На початок 2020 року затверджено План роботи Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості на 2020 рік, де передбачено розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників освітнього процесу». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з розділом питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. У наказі ЦД БХТТ «Про організацію роботи з охорони праці у 2020 році» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позанавчальний час, попередження дитячого травматизму, видано накази про призначення відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ЦД БХТТ.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і вихованців гуртків.

Адміністрацією та керівниками гуртків проводиться систематична робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Відпрацьована процедура вступного інструктажу з охорони праці для працівників і вихованців та процедура цільового інструктажу з охорони праці під час організації та проведення обласних заходів. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців. Організація роботи з охорони праці контролюється директором ЦД БХТТ, що включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці (згідно графіку); перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони

праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та вихованцями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із безпеки життєдіяльності; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Основними напрямами педагогічної діяльності у формуванні здорового способу життя визнано: формування цілісного ставлення до здоров'я всіх учасників освітнього процесу, упровадження традицій, що пропагують і сприяють здоровому способу життя, формування валеологічної культури педагогів, вихованців та їх батьків, відстеження параметрів усіх учасників освітнього процесу, профілактика й корекція соціально шкідливих звичок (тютюнокуріння, алкоголізму, токсикоманії, наркоманії), соціально-педагогічна підтримка дітей з інвалідністю і дітей групи ризику, поведінка в екстремальних ситуаціях, культура здоров'я людини. Усі працівники закладу пройшли медичні огляди перед початком занять і мають відповідні медичні довідки.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між директором ЦД БХТТ й трудовим колективом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, попередження виробничого травматизму і професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові. У закладі оформлені стенди з охорони праці та техніки безпеки. Протягом року випадків дитячого травматизму та випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано. З метою формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я вихованців на заняттях гуртків вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху.

Важливою ланкою роботи закладу є створення належних санітарно-гігієнічних, матеріально – технічних та безпечних умов навчання молоді. Постійно відбувається робота над поліпшення матеріально-технічної бази ЦД БХТТ. Відбувається залучення спонсорської допомоги щодо облаштування залу для гуртка національно-патріотичного виховання, навчального кабінету для гуртка стендового моделізму, огорожа закладу та постійна охорона, встановлення пандусу для забезпечення інклюзії усіх учасників освітнього процесу, водо- та теплопостачання, надання необхідної документації на ремонтно-реставраційні роботи на конкурс грантової підтримки USAID і до Міністерства культури України щодо збереження пам'ятки архітектури, у приміщення якого працює заклад.

Використання бюджетних коштів здійснюється на підставі штатного розпису та тарифікації педагогічних працівників. Згідно річного плану роботи закладу відповідальними особами здійснюються заходи щодо фінансово - господарської діяльності. В наявності договори з особами, відповідальними за збереження матеріальних цінностей, нормативність оформлення яких дотримується. Наказами по закладу призначені відповідальні за збереження матеріальних цінностей за місцем їх знаходження.

Своєчасно проводяться інструктажі з матеріально-відповідальними особами з питань обліку та збереження матеріальних цінностей, ведеться контроль за збереження фондів закладу, систематично проводиться інвентаризація.

Ведеться фінансово-господарська діяльність: технічний паспорт закладу, інвентарні списки основних засобів, книга складського обліку матеріалів, відомості оперативного обліку малоцінних та швидкозношуваних матеріалів, акти ревізії та перевірки фінансово-господарської діяльності, книги видачі ЗІЗ, інвентарю та засобів захисту, книги обліку використання води та електроенергії. Встановлено контроль за використанням тепло, енерго- та водних ресурсів.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу питанням поповнення матеріально-технічної бази, дотримання санітарно-гігієнічних норм,

забезпеченню необхідних умов для проведення масових заходів в позашкільному закладі, оновленню методичної літератури.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю. Така система планування основана на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу і забезпечує координацію їх діяльності. Єдність спільних вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує розвиток закладу.

Заклад працює на основі нормативно-правових документів, що регламентують його діяльність. Мережа Інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів МОНУ, обласного та міського управлінь освіти, обласного інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно та мобільно користуватися достовірною інформацією педагогам та адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Ділова документація ведеться згідно з Примірною інструкцією з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 23.08.2012 року та номенклатурою справ.

Пріоритетними напрямками в освітній політиці ЦД БХТТ є творчість, прогресивність, інноваційні навчальні технології. Директор закладу бере участь, як освітній експерт та тренер розвитку Програми освітніх реформ в Україні «Демократична школа» у Кіровоградській області, «Громадянська освіта», «Молодіжний працівник».

Усі заходи, які проводились у закладі, були прозорими та відкритими для широких кіл громадськості. Діяльність закладу висвітлювалась у міській пресі та телебаченні.

У закладі є доступ до Інтернету та створено сайт, на якому розміщена загальна інформація про навчальний заклад, методичні розробки занять гуртків та виховних заходів, висвітлюється інформація про події, які відбуваються: заходи, конкурси, фестивалі, свята, майстер-класи, тренінги, проектна діяльність систематично відображено в новинах офіційного сайту центру: <http://dbxtt.kr.ua/>, сторінці Facebook <https://www.facebook.com/cdbxtt/>

Instagram cdbxtt

Головна мета діяльності нашого закладу – всебічний розвиток молодого покоління шляхом надання можливості реалізації творчих ініціатив для кожної молодої людини. Головний напрям роботи - мотивація молоді до активного життя у суспільстві шляхом реалізації творчих ініціатив для вільного розвитку та формування соціально-громадського досвіду. В основі освітньої діяльності закладу формування цінностей:

Цілеспрямованість

Доброзичливість

Бездоганність

Хоробрість

Толерантність

Творчість

&Відповідальність

Діяльність закладу направлена на:

- впровадження сучасних інноваційних технологій, що направлені на всебічний розвиток особистості молодої людини, розкриття інтелектуальних і творчих здібностей, задоволення інтересів і потреб у саморозвитку;
- створення сприятливих умов щодо формування культури здоров'я та здорового способу життя;
- забезпечення сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань молоді;
- розвиток компетенцій педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності під час використання теоретичних підходів сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні;
- розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Аналізуючи активну роботу ЦД БХТТ можна стверджувати, що саме у нашому закладі максимально враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до молоді. Колектив нашого позашкільного закладу у постійному творчому пошуку: за потребою часу і бажанням вихованців відкриваються гуртки за інтересами, започатковуються нові форми роботи, оновлюється зміст навчальних програм та створюються нові умови і механізми сталої діяльності гурткової роботи, що допомагають розвитку здібностей молоді у різних сферах, які направлені задовольняти їх творчі потреби. Вихованці мають можливості отримати первинні професійні знання, вміння та навички, які необхідні для їх подальшої самореалізації.

Адміністрація закладу усі рішення приймає на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагається створити сприятливий мікроклімат, успіхи кожного педагога сприймаються позитивно, ініціатива та самостійність підтримується. Проблеми обговорюються й виробляються найбільш оптимальні варіанти рішень. Враховуючи великий досвід та високу професійність більшої частини колективу педагогів, адміністрація надає їм більше самостійності. Важливе значення має ефективна взаємодія адміністративного складу та колегіальних органів управління закладом (педагогічної ради, методичної ради, загальної конференції закладу, обласної ради молодіжного самоврядування).

Педагогічна рада протягом навчального року працювала згідно затвердженого плану роботи. На засіданнях були розглянуті актуальні питання розвитку закладу.

Завдяки цілеспрямованій діяльності адміністрації та органів громадського управління проводилося оцінювання якості роботи керівників гуртків та адміністрації (якісного відношення до своєї справи, дотримання етики, психологічне вивчення особистості педагогів), спільне планування та проведення масових заходів. Це дало можливість уникнути непорозумінь протягом навчального року. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом – завжди на порядку денному адміністрації та органів самоврядування закладу.

Плідна діяльність та педагогічна культура педагогів, систематична праця всіх ланок самоврядування та адміністративного керівництва сприяла встановленню в колективі сприятливого морально – психологічного клімату.

Колектив ставить собі за мету створити безпечні і сприятливі умови для навчання та виховання учнів, розвитку їх творчих здібностей, що розкривається протягом реалізації теми закладу: «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до активного громадянського суспільства»

Формування учнівського контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось відповідно до робочого навчального плану та з урахуванням інтересів, нахилів молоді. В закладі працюють 16 гуртків та 32 групи, у яких навчається 480 дітей. У закладі функціонують гуртки таких напрямів: художньо-естетичного – 15 груп, науково-технічного напрямку – 4 групи, національно-патріотичного – 3 групи, гуманітарного – 4 групи, соціально-реабілітаційного – 4 групи. Середня наповнюваність гуртків відповідає нормативним вимогам і становить 10-15 вихованців, максимальна- 25 вихованців. Згідно зі штатним розписом на 2019-2020 навчальний рік у ЦД БХТТ працює 13 педагогічних працівників, з них - 10 ведуть гурткову роботу. З числа педагогічних працівників: основних - 4; сумісників - 9; адміністративно - управлінського персоналу – 3, спеціалістів та робітників - 4. У відпустці для догляду за дитиною знаходиться 1 працівник – керівник гуртка. Під час оновлення педагогічного складу працівників враховувалась фахова підготовка педагогів.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів. Аналіз якісного складу, освітнього рівня, ставлення до виконання професійних обов'язків педагогічних працівників (відповідальність, небайдужість, сумлінність, творчість, любов до своєї роботи) дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу в закладі на високому рівні.

Заклад нагороджений дипломом конкурсу позашкільної освіти «Флагман позашкільної освіти України» та Почесною грамотою уповноваженого Президента України з питань прав дитини за досягнуті успіхи у справі навчання

і виховання молодого покоління та вагомий особистий внесок у розбудову позашкільної освіти України.

Освітній процес ЦД БХТТ спрямований на виконання основних положень державних та регіональних освітніх програм:

- державної Програми «Освіта» («Україна XXI століття»);
- обласної програми «Активна генерація»;
- обласної цільової соціальної програми "Молодь Кіровоградщини" на 2016-2020.

У 2019 році заклад долучив 2300 учнів до обласних та Всеукраїнських програм, охопив гуртковою роботою 480 учнів освітніх закладів Кропивницького та районів Кіровоградської області, які навчалися в 16 гуртках за художньо-естетичним, гуманітарним, національно-патріотичним та технічними напрямками позашкільної освіти. Протягом навчального року дотримується програмне забезпечення гурткової роботи, комплектація та формування груп, контроль за відвідуванням занять. Виконуючи соціальне замовлення на послуги позашкільної освіти, адміністрація закладу розширяє мережу гуртків. Для забезпечення освітніх потреб структури закладу введено гурток моделізму, національно-патріотичного виховання. Активно реалізовується підготовка педагогів для більш якісного та ефективного впровадження компетентнісного підходу до навчання вихованців.

Методична робота з педагогами спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови» та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством задля підвищення їх професійної майстерності і розвитку творчої ініціативи. Це передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Вимоги, які запропоновані педагогам, відповідно до освітніх стандартів, містять інноваційні компоненти на основі компетентісно-орієнтованого підходу до кожної особистості. Сучасні виклики суспільства й освіти спрямовують педагога на постійний пошук шляхів удосконалення

освітнього процесу, на експеримент, дослідження, новаторство, розвиток нових професійних компетентностей, зосередження зусиль і часу на опануванні й впровадженні їх в педагогічну практику, а це вимагає змін у змісті й технологіях підвищення професійної майстерності педагогів-практиків. Для реалізації цих завдань ми маємо згуртований колектив однодумців, людей із високою культурою, які бажають працювати по-новому, орієнтуючись на молодь та її особистісний розвиток. Спільно підтримуємо єдиний стиль організованості, злагодженості, відповідальності, педагогічні позиції до найважливіших питань діяльності закладу.

Головними принципами методичної роботи закладу є оперативність та мобільність, поєднання індивідуальних і колективних форм роботи, практична спрямованість.

Основними завданнями методичної роботи закладу є:

- визначення структури, змісту та форм роботи педагогів, на основі врахування рівня їх підготовки;
- сприяння розвитку творчого потенціалу педагогічних кадрів;
- гармонійний розвиток загальних, професійних і педагогічних здібностей педагогічних працівників;
- впровадження новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, інноваційних змін в освіті.

Колектив працює над науково – методичною проблемою: «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до активного громадянського суспільства» згідно з п'ятьма управлінськими функціями: планування, організація, керівництво, контроль і аналіз.

Діяльність закладу відбувається на основі перспективного та поточного планування, а саме:

- перспективне прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
- план роботи закладу на рік;
- навчальний план;

- поточне планування (розклад занять, календарно-тематичні плани, виховні плани роботи керівників гуртків).

Основні завдання методичної роботи закладу - створення умов для всебічного розвитку педагога. Особливу увагу отримують педагоги професійної (професійно-технічної), передвищої фахової та позашкільної освіти Кіровоградської області. Кожен керівник гуртка, за допомогою методистів ЦД БХТТ, має можливість оцінити свої вміння та навички організації та використання часу на занятті, методи та форми організації навчального процесу, створення позитивної морально-психологічної атмосфери, навички цифрової діджиталізації під час роботи з молоддю, визначити проблеми, які потребують негайного вирішення. Проведено анкетування діагностики педагога до саморозвитку, рівня готовності до гуманізації навчання. Аналіз діагностування, а також результати відвідування занять, виявили потреби у доскональному вивченні інноваційних технологій навчання, а саме: технології компетентнісного підходу, інформаційно-комунікативні технології навчання, інтерактивні технології навчання, ігрові технології, технологія емпіричного та розвивального навчання. Використання діагностико-технологічного підходу сприяє розвитку професійних компетентностей педагогів, а методична робота складає цілісну систему, яка спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного керівника гуртка, на досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів ЦД БХТТ у 2019 р. відбувався через забезпечення стимулюючих умов професійного зростання:

- позитивний духовно-моральний імідж: сприятливі, інноваційно-творчі умови роботи; акцент на інноваційному, творчо-пошуковому компоненті методичної діяльності;

- особистісно-зорієнтована методична підтримка діяльності педагогів з боку адміністрації;

- довіра, можливість експериментувати, виявляти ініціативу, творчість;

- забезпечення педагогів навчальними програмами, інструктажами, рекомендаціями, необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної

науки та практики, накопичення, зберігання та розповсюдження власних напрацювань педагогів закладу;

- створення сприятливих умов для самоосвіти керівників гуртків закладу; навчання на курсах підвищення кваліфікації, систематична самоосвітня діяльність протягом року;

- створення умов для якісного проведення внутрішніх організаційно-методичних заходів та забезпечення участі педагогів у конференціях, семінарах, ворк-шопах;

- об'єктивна оцінка праці педагогів, об'єктивний контроль, атестація; можливість отримати визнання в колективі, моральне та матеріальне стимулювання.

Згідно з планом роботи організовані систематичні засідання методичних об'єднань художньо-естетичного, технічного та декоративно-ужиткового, національно-патріотичного та гуманітарного напрямку. Питанням підвищення педагогічної компетентності були присвячені засідання педагогів закладу «Нормативно-правова база освітньо - виховної діяльності ПНЗ, сучасні вимоги до заняття», інструктаж молодих фахівців «Вимоги до оформлення документації керівника гуртка ПНЗ. Методика розробки, вимоги до сучасного заняття та його аналіз», ознайомлення педагогів з інформаційним вісником «Календар знаменних подій». Затверджена МОН України навчальна програма гуртка «Європейський клуб» для гуртків соціально-реабілітаційного напрямку. Протягом року методисти, керівники гуртків організували обласні семінари для заступників з навчально-виховної роботи та керівників гуртків професійної (професійно-технічної) передфахової вищої та позашкільної освіти, налагоджена підтримка та популяризація їх педагогічних здобутків, підвищення фахової майстерності шляхом взаємовідвідування занять, проведення майстер-класів для педагогів та молоді.

У закладі запроваджені нові, за своєю організацію, творчі проекти та семінари, під час яких відбувається підтримка та співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) передфахової вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області, відбуваються залучення нових дієвих партнерів для

збільшення кількості напрямів освітньої діяльності. За ініціативи молодих педагогів відбувся обласний тренінг «Громадянська освіта», «Молодіжний працівник», семінар – практикум «Демократична школа: нові можливості». Керівники гуртків постійно працюють над розширенням та впровадженнями у свою діяльність інноваційних форм проведення гурткових занять та виховних заходів. Дієвим методом є вивчення досвіду колег різних регіонів країни та зарубіжжя, взаємовідвідування занять. Методичні напрацювання дають можливість кожному педагогу більш критично підходити до самоаналізу занять, допомагають використовувати додаткову методичну та професійну літературу. Започатковано обласний конкурс «Кращий керівник року», під час якого є можливість обмінятися досвідом та розкрити свої професійні надбання, більше уваги приділяти новим формам роботи з молоддю: заняття – гра, заняття скетч та ін. для того, щоб розкрити індивідуальність кожного вихованця. Ефективним та якісним показником результативності роботи педагогів є високий рівень виступів вихованців у міських, обласних, Всеукраїнських фестивалях та конкурсах.

Сучасний розвиток ЦД БХТТ передбачає підтримку педагогів, підвищення їх кваліфікації, впевненості у собі, самоповагу. Слід зазначити, що саме в нашому позашкільному навчальному закладі є оптимальні можливості для забезпечення справжньої життєдіяльності всіх сфер життєдіяльності молоді (навчання, виробництво (професія), дозвілля, суспільне оточення, спілкування, сімейні відносини), наповнити життя вихованців розмаїттям суспільно-корисних справ: професійними, благодійними, творчими, спортивними, ігровими, пошуковими.

Робота педагогів закладу орієнтована в першу чергу на сферу суспільного оточення і спілкування, коли молода людина не лише набуває знання, формує власний світогляд, але і отримує навички самоконтролю, взаємодії з колективом, уміння вирішувати складні життєві ситуації. Саме під час освітнього процесу відбувається розвиток усіх складових самовдосконалення особистості, у першу чергу потреби у самоствердженні

та самореалізації, що є невід'ємною частиною соціального становлення сучасної людини.

Розкриття творчо-обдарованої молоді, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова роботи нашого закладу. Талант дитини є стержнем, навколо якого формується і розвивається її особистість. Організація та проведення обласних заходів для учнівської і студентської молоді професійної (професійно-технічної), передфахової вищої, вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області: «Козацькі скарби», «Єдина родина в центрі України», брейн-ринг «Єдина родина в центрі України», практичні семінари «Кампанія проти кібербулінгу», «Docudays UA про права людини», «Я і мої права», інтелектуальний марафон «Безпечна Україна – Безпечний світ. Усе в моїх руках», «Обласна рада молодіжного самоврядування», «Ярмарок авторських проєктів», «Екологічний етюд», «Плогін», «Батл поетів», «ГуморОК», «Дні кар'єри ЄС», «День Європи», «Зорепад юних талантів».

За період 2019 року вибудовано злагоджену систему тісної співпраці з освітніми закладами Кіровоградської області. Основними партнерами ЦД БХТТ є освітні заклади, для яких наш заклад є організатором щомісячних конкурсів, виставок, фестивалів, семінарів-практикумів, квестів, ворк-шопів. На базі закладу було проведено 15 обласних заходів, до яких було залучено 2300 учнів освітніх закладів області. Наш позашкільний заклад є центром виховної роботи. Педагоги ЦД БХТТ створюють сприятливий мікроклімат в колективах між вихованцями. З цією метою проводяться в гуртках конкурси, свята, творчі майстерні, які допомагають згуртувати молодь. До участі в масових заходах залучалися діти з неблагополучних сімей, що допомагає їм інтегруватись в суспільство. Масові заходи, які проводилися в ЦД БХТТ, спрямовані на всебічний розвиток особистості молоді, виховання кращих рис громадянина України, формування соціальної компетентності і активності дітей, стимулювання їх творчих здібностей. У педагогічній практиці педагогічний колектив закладу впроваджує сучасні підходи у виховній роботі, під час якої учні не лише вчаться, а живуть повноцінним духовним та соціальним життям. Вихованці та педагоги закладу приймають активну участь у масових заходах

міста та області: «День свободи та гідності», «День соборності України», «День матері та весни», «День Перемоги», «День Європи», «День міста», «Міжнародний день толерантності». Результатом вдало організованого освітнього процесу є не лише повне виконання навчальних планів та програм, а й організоване змістовне дозвілля молоді під час канікул.

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованців педагогічний колектив працює у тісній співпраці з громадськістю, батьківським активом, які беруть активну участь в плануванні та роботі закладу та дають високу оцінку проведенню масових заходів та організаційно-масової роботи ЦД БХТТ. Подальшої активізації потребує робота закладу щодо патріотичного виховання підростаючого покоління, пропагування здорового способу життя, розвитку активної діяльності обласної ради молодіжного самоврядування, залучення громадськості до управління позашкільним навчальним закладом.

Актуальними залишаються питання кадрового, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2020 рік:

1. Покращення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання звукової апаратури (мікрофони, колонки), придбання концертних костюмів), розробка проектно-кошторисної документації, ремонтно-реставраційних робіт будівлі та оновлення теплової системи та водопостачальної системи.

2. Здійснення узагальнення обліку дітей соціально незахищених категорій.

3. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників: відвідування профільних семінарів - практикумів, методичних об'єднань; обмін досвідом –проведення відкритих занять та взаємовідвідування занять, педагогічних майстерень, майстер - класів.

4. Посилення роботи з вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогів та педагогічного колективу в цілому.

ВСТУП

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ЦД БХТТ має на меті створення оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти у закладі та сприяти відповідним процесам у закладах професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти області. Діяльність ЦД БХТТ спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, "Про мову в Україні", "Про охорону дитинства", Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, Статуту закладу, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У 2020/2021 навчальному році Комплексна цільова програма ЦД БХТТ складається з стратегій:

«Основа» передбачає реалізацію виконання державного замовлення щодо надання позашкільної освіти, організацію освітньої діяльності, впровадження форм та методів здійснення освітнього процесу у гуртках, у відповідності з вимогами до якості освіти, проведення заходів щодо збереження життя та здоров'я вихованців і педагогів, охорони праці педагогів; ефективну організацію адміністративно-господарської роботи.

«Розвиток» забезпечується на основі удосконалення управлінської та організаційної функцій у роботі закладу, організації формуючого етапу експерименту роботи над науковою темою закладу; підтримки та реалізації основних напрямів діяльності закладу, пошук додаткових джерел фінансування.

«Професійний розвиток» передбачає оптимізацію зв'язків у роботі з закладами позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області, надання методичної допомоги освітнім закладам для підготовки матеріалів для участі у конкурсах та фестивалях регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, впровадження у навчально-виховну діяльність ЦД БХТТ

та освітніх закладів області інноваційних форм та методів роботи з використанням сучасних технологій для забезпечення якісного та сучасного освітнього процесу; організацію роботи з підвищення педагогічної майстерності педагогів ЦД БХТТ та області; підтримку та розвиток регіональних освітніх програм, організацію та координацію проведення обласних очно-заочних масових заходів художньо-естетичного, технічного та гуманітарного напрямку.

«Ми – бренд» передбачає зосередження зусиль адміністрації, педагогів, дітей та громадськості на визначенні найголовніших стратегічних напрямів діяльності установи та на вирішенні її першочергових проблем; розвиток відкритого осіокультурного простору; інформаційно-видавнича діяльність.

«Ресурс» реалізується через систему удосконалення роботи медійно-ресурсного центру, вивчення передового педагогічного досвіду, створення бібліотеки ЦД БХТТ для забезпечення самоосвіти педагогів та вихованців.

«Самосвідомість» включає методичну підтримку діяльності обласної ради учнівського самоврядування професійної (професійно-технічної) освіти області; організацію роботи з правового, духовного, екологічного, економічного, морального виховання, формування в учнівській молоді активної життєвої позиції, толерантності, здатності адаптуватися у соціальній, політичній, економічній сферах суспільства; організацію роботи національно-патріотичного та військово-патріотичного напрямів.

«Співпраця» включає об'єднання інтелектуальних, матеріальних та творчих сил різних зацікавлених осіб та організацій для вирішення спільних завдань в інтересах молоді, підтримка зв'язків з установами та організаціями, які є постійними партнерами закладу, пошук нових партнерів на місцевому, всеукраїнському та міжнародному рівнях; організацію партисипативного та превентивного виховання, робота закладу із соціального захисту гуртківців, організації оздоровлення дітей; створення умов для участі у міжнародних проектах педагогів, вихованців та колективів ЦД БХТТ, враховуючі євроінтеграційні та євроатлантичні плани України та практичного використання безвізу.

«Злагода» передбачає розвиток нових сучасних форм дитячого та молодіжного дозвілля, організацію змістовного дозвілля для учнівської молоді, підтримку та втілення нових проектів, організацію роботи з обдарованими учнями і вихованцями ЦД БХТТ та освітніх закладів області, здійснення моніторингу результативності участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та проектах.

«Родинний скарб» реалізується на основі концепції національно-родинного та національно-патріотичного виховання в ЦД БХТТ та закладах позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області; **передбачає створення умов** для вивчення учасниками освітнього процесу історичної та культурної спадщини українського народу, популяризацію українських народних та обрядових свят, формування національної ідентичності, шанобливого ставлення до етнічного коду та кращих надбань народів, що населяють Україну.

«Комфорт» включає створення позитивного психологічного клімату у закладі, профілактиці негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі; залучення спеціалістів для проведення занять з профілактики професійного та емоційного вигорання.

Здійснення заходів Комплексної програми забезпечить:

- глибоке усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу мети, завдань та змісту комплексної програми;

- впровадження якісно нових форм роботи над науковою темою установи, залучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку), забезпечення зростання фахової майстерності керівників гуртків;

- підвищення рівня якості позашкільної освіти, вихованості та соціалізації учнівської молоді;

- гуманізацію виховного процесу, наповнення його високими морально-духовними переживаннями, утвердження взаємин справедливості й поваги,

максимальний розвиток потенційних можливостей особистості, стимулювання до особистісно-розвивальної творчості;

- спрямування виховної роботи колективу на становлення високо духовної, демократично орієнтованої, відповідальної, національно свідомої, моральної і самодостатньої особистості;

- підвищення позитивного іміджу ЦД БХТТ, випуск різних форм рекламної продукції як закладу, так і окремих творчих об'єднань;

- моделювання та проектування діяльності кожного колективу, визначення перспектив його розвитку та шляхів досягнення цієї мети;

- ефективну роботу обласної ради учнівського самоврядування шляхом планування його діяльності, проведення засідань, вивчення думки лідерів відносно їхньої ролі у навчальному закладі, на міському та обласному рівнях самоврядування;

- покращення соціально-психологічного клімату в усіх ланках установи, наявність тенденцій з формування єдиного колективу гуртківців та педагогів;

- проведення традиційних заходів, впровадження нових проектів;

- проведення заходів щодо створення сучасної матеріально-технічної бази ЦД БХТТ, забезпечення естетичного оформлення навчальних кабінетів і приміщень закладу в цілому;

- залучення додаткових джерел фінансування, розробка шляхів надання платних послуг.

ЗМІСТ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ НА 2020-2021 н.р.

I. Стратегія «Основа»

1. Організація роботи адміністрації:

- циклограма наказів з основної діяльності;
- організаційно-масова робота (конференції, педагогічні та методичні ради, семінари-практикуми, інструктивно-методичні наради, засідання творчих груп, збори трудового колективу);
 - адміністративно-господарська діяльність (забезпечення матеріально-технічної бази, організація роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки та виконання приписів, зміцнення матеріально-технічної бази, підготовка до навчального року та осінньо-зимового періоду);
 - організація і контроль виконання заходів, навчання та інструктажів з питань ОП, БЖ, ЕБ, ПБ, ЦЗ;
 - опрацювання для педагогічних працівників просвітницько-профілактичного матеріалу та сприяння розповсюдженню методичних рекомендацій з поясненнями щодо їх застосування;
 - організація роботи та вивчення форм і методів здійснення освітнього процесу (аналіз впровадження інноваційних форм, аналіз навчально-виховної роботи, аналіз проведення виховної роботи);

2. Робота з кадрами:

- контроль за своєчасним видінням та реєстрацією наказів з кадрових питань;
- забезпечення підбору та розстановки кадрів керівників гуртків з урахуванням їх фаху та освіти, забезпечення їм відповідних умов праці;
- складання тарифікації на навчальний рік;
- організація роботи з педагогічними кадрами (систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань, укомплектування кадрами та аналіз якісного складу, організація роботи щодо виконання Закону «Про відпустки», проведення тарифікації, ведення та перевірка особових справ

працівників, систематизація посадових інструкцій, складання графіків роботи, розкладу занять, затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку);

- організація заслуховування виконання положень Колективного договору та звітування директора;
- робота щодо атестації педпрацівників та робота атестаційної комісії;
- грошові винагороди відповідно до затвердженого Положення.

3. Управління освітнім процесом:

- затвердження навчальних планів;
- контроль освітнього процесу (календарно-тематичне планування, виконання навчальних програм, якість ведення журналів гурткової роботи та інструктажів, вибіркова перевірка планів-конспектів гурткових занять, наповнюваність гуртків, моніторинг досягнень, якості та результативності роботи, портфолію керівників гуртків та звітність про роботу);
- підготовка плану роботи на навчальний рік;
- аналіз якості роботи методичних об'єднань.

II. Стратегія « Розвиток »

1. Удосконалення управлінської та організаційної функції:
 - вдосконалення рейтингової системи оцінювання виховної діяльності гуртків, педагогів, освітніх закладів;
 - створення та активізація піклувальної ради ЦД БХТТ.
2. Розвиток та організаційна підтримка реалізації основних напрямів діяльності закладу:
 - впровадження медіа освіти в освітній процес;
 - урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів молоді;
 - поновлення бази закладу сучасною методичною та фаховою літературою;
 - вивчення пропозицій та проектів заходів, активностей тощо місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
3. Особистий розвиток педагогічних працівників:
 - сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності;
 - організація коучингів, тренінгів тощо для педагогів закладу та області.
4. Пошук додаткових джерел фінансування:
 - розробка та написання грантових заявок;
 - розвиток співпраці з громадськими діячами, меценатами, грантовими донорами тощо.

III. Стратегія «Професійний розвиток»

1. Оптимізувати професійні, науково-педагогічні, методичні зв'язки з закладами вищої освіти, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти області:

- розробка та впровадження інформаційно-комунікативних засобів педагогічної взаємодії педагогів закладу з закладами-партнерами;
- створення чат-групи у соціальних мережах для поліпшення комунікації;
- включення до програм засідань методичних об'єднань елементів team-building.

2. Надавати методичний супровід закладам освіти, щодо підготовки матеріалів на конкурси, фестивалі різного рівня підпорядкування тощо:

- видання методичних праць;
- впровадження педагогічного супроводу та організація системи наставництва з метою надання допомоги молодим фахівцям закладів позашкільної освіти;
- проведення інструктивно-методичних нарад (офлайн та онлайн).

3. Сприяти впровадженню у навчально-виховну діяльність ЦД БХТТ та закладів освіти області інноваційних форм та методів роботи з використанням сучасних засобів для забезпечення якісного та сучасного освітнього процесу:

- проведення науково-методичного семінару «Розвиток професійної компетентності працівників закладів позашкільної освіти»
- аналіз та впровадження передового педагогічного досвіду, описаного МО;
- розвиток консультативно-методичних послуг позашкільним закладам області;
- розвиток системи підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників ЦД БХТТ;
- оновлення змісту діючих навчальних програм та розробка нових за напрямами потреби сучасного суспільства;

- сприяння та методична допомога у розробці, апробації та затвердження нових навчальних програм за різними напрямками позашкільної освіти.

4. Організація роботи з підвищення педагогічної майстерності педагогів ЦД БХТТ та області:

- вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалі МОН України;

- поглиблення науково-теоретичної підготовки, методики, поповнення знань молодих педагогів;

- створення відеотеки методично-інформаційної продукції та майстер-класів за напрямками діяльності керівників гуртків та розміщення відеороликів на сторінках гуртків сайту ЦД БХТТ;

- планування та організація роботи Школи педагогічної майстерності та школи молодого педагога;

- постійна контрольна-діагностична робота молодих педагогів.

5. Проведення педагогічних конкурсів.

6. Організаційна підтримка та розвиток регіональних освітніх програм, організація та координація проведення обласних очно-заочних масових заходів художньо-естетичного, технічного та гуманітарного напрямку.

IV. Стратегія «Ми – бренд»

1. Зосередження зусиль адміністрації, педагогів, дітей та громадськості на визначенні найголовніших стратегічних напрямів діяльності установи та на вирішенні її першочергових проблем:

- аналіз роботи щодо покращення іміджу ЦД БХТТ;
- планування рекламної діяльності закладу;
- постійне оновлення інформаційної бази гуртків, розкладів, заходів та подій у закладі.

2. Розвиток відкритого соціокультурного простору закладу освіти:

- систематичне ведення рекламної кампанії простору з метою залучення активної молоді;
- виготовляти друковану продукцію (буклети, календарі, рекламні флаєри), надавати допомогу у створюванні відеороликів для рекламної кампанії молодіжного простору.

3. Інформаційно-комунікативна діяльність :

- створення макетів та виготовлення різноманітної поліграфічної продукції закладу, колективів (афіші, листівки, буклети, календарі, візитівки тощо);
- виготовлення друкованої продукції для проведення концертних програм, фестивалів, конкурсів та інших заходів (запрошення, програмки, афіші дипломи тощо) та створення презентаційних відеороликів закладу та його діяльності, колективів ЦД БХТТ, фестивалів, свят, заходів семінарів тощо
- організація привітання партнерів ЦД БХТТ з державними та професійними святами;
- забезпечення технічного супроводу заходів ЦД БХТТ;
- розміщення статей, творчих робіт вихованців ЦД БХТТ, аналітичних статей педагогів на сайті ЦД БХТТ та на сайтах партнерів закладу;
- постійне анонсування заходів ЦД БХТТ, написання їх прес-релізів.

V. Стратегія «Ресурси»

1. Удосконалення роботи медійно-ресурсного центру:
 - поповнення архіву публікації про ЦД БХТТ;
 - збирання і систематизація матеріалів на допомогу методистам та педагогам закладу, закладів П(ПТ) та позашкільної освіти області;
 - оновлення та наповнення розділів сайту закладу;
 - оновлення та поповнення фото та відео архіву, архіву публікацій.
2. Вивчення передового педагогічного досвіду:
 - організація системного забезпечення науково-дослідної роботи закладу;
 - координація і методичне забезпечення роботи профільних методичних об'єднань ЦД БХТТ;
 - методичний супровід та рецензування діяльності педагогів-учасників методичних об'єднань, досвід яких вивчається та описується;
 - забезпечення інформаційно-методичного та наукового супроводу щодо реалізації інноваційних навчально-виховних форм роботи у гуртках закладу;
 - проведення методичних нарад та засідань творчої групи з питань роботи методичних об'єднань.
3. Створення бібліотеки ЦД БХТТ для підвищення професійної компетентності педагогів, розвитку та самовиховання, самоосвіти як педагогів так вихованців.

VI Стратегія «Самосвідомість»

1. Організація методичної підтримки діяльності обласної ради учнівського самоврядування професійної (професійно-технічної) освіти області:

- узагальнення і поширення існуючого досвіду розвитку учнівського самоврядування у місті, області, країні;

- сприяння у набутті молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, здатності розв'язувати конфлікти, керуючись демократичними принципами;

- організація виховної роботи, щодо формуванням та згуртуванням команд дітей-лідерів, планування та проведення навчання активу обласної ради лідерів учнівського самоврядування.

2. Організація роботи з правового, естетичного, морального, екологічного виховання, формування в учнівській молоді активної життєвої позиції, толерантності, здатності адаптуватися у соціальній, політичній, економічній сферах суспільства:

- впровадження інноваційних форм громадянської освіти в усі напрями роботи;

- організація виховної роботи, спрямованої на спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

- виховання ціннісного ставлення до себе, власного здоров'я, формування навичок поведінки у конфліктних та надзвичайних ситуаціях, навичок протидії боулінгу та кібербулінгу.

3. Організація роботи національно-патріотичного та військово-патріотичного напрямів:

- впровадження виховної роботи з утвердження національної ідентичності молоді, переконань і шанобливого ставлення до культурного та історичного надбання України в освітній процес;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- організація заходів, спрямованих на підтримку національно-патріотичного та військово-патріотичного руху.

4. Виховання комунікативної та мовної культури в житті та у закладі:

- проведення днів української мови та культури;
- впровадження роботи з набуття навичок ділового, соціального та інших етикетів.

5. Проведення фестивалю до Дня Землі «Екологічний етюд», різноманітних екологічних акцій:

- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;

- підтримка та організація активностей, спрямованих на популяризацію екосвідомості сучасного суспільства.

- систематичне проведення заходів, спрямованих на профілактику усіх видів насильства та травмування, збереження особистого здоров'я та здоров'я оточуючих;

- планування та організація семінарів, тренінгів, круглих столів, зустрічей з метою попередження проявів девіантної поведінки вихованців в учнівських колективах

6. Впровадження особистісно-орієнтованого підходу, впровадження засад педагогіки партнерства на основі поваги і дотримання прав людини, дитини та гендерної рівності:

- систематична робота педагогів з усвідомлення молоддю взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

- методична підтримка педагогів з питань формування ціннісного ставлення до людей та держави, формування громадянської компетентності як основи громадянського суспільства;

- проведення інформаційного супроводу, щодо питань захисту прав людини, дитини та гендерної рівності закладах освіти.

VII. Стратегія «Співпраця»

1. Об'єднання інтелектуальних, матеріальних та творчих сил різних зацікавлених осіб та організацій для вирішення спільних завдань в інтересах молоді:

- отримання інформації про діяльність організацій-партнерів та направлення інформації про діяльність ЦД БХТТ;
- організація підтримки співпраці з міжнародними організаціями: Всеукраїнською асоціацією позашкільних закладів, Корпусом Миру США в Україні, Представництвом ЄС в Україні та іншими організаціями, діяльність яких співпадає з місією та візією ЦД БХТТ.

2. Підтримка зв'язків з установами та організаціями, які є постійними партнерами закладу:

- проведення спільних заходів та проектів з організаціями-партнерами; розширення партнерських стосунків.

3. Пошук нових партнерів на місцевому, всеукраїнському та міжнародному рівнях:

- пошук нових партнерських організацій через мережу Інтернет та через особисті контакти;

4. Розвиток дитячої дипломатії, розробка її сучасного змісту та форм діяльності:

- розробка лекційно-практичних занять з метою цільового надання допомоги педагогам області на тему: «Усі різні. Усі рівні»;
- організація та проведення відкритого обласного конкурсу та фестивалю до Дня толерантності та Дня міжкультурного діалогу «Єдина родина в центрі України».

5. Організація партисипативного та превентивного виховання, робота закладу із соціального захисту гуртківців, організації оздоровлення дітей:

- розроблення методичних рекомендацій «Рівні рівності»;
- організація та проведення конкурсу соціальних відеороликів згідно плану роботи;

- організація та проведення Інтелектуального марафону «Безпечна Україна – безпечний світ. Усе в моїх руках» згідно плану роботи;

- організація та проведення «День Європи. Кіровоградщина європейська».

6. Знайомство молоді з можливостями отримання освіти у навчальних закладах України та країн Європи:

- збір та узагальнення матеріалів до проекту «Європа без кордонів».

7. Ретельне вивчення можливостей участі у міжнародних проектах педагогів, вихованців та колективів ЦД БХТТ, враховуючі євроінтеграційні та євроатлантичні плани України та практичного використання безвізу:

- створення проектів на отримання грантів закладом;

- організація навчання та допомога у написанні проектів вихованцями з метою отримання грантів та втілення їх у життя.

VIII. Стратегія «Злагода»

1. Розвиток нових сучасних форм дитячого та молодіжного дозвілля:
 - вивчення, узагальнення і поширення існуючого досвіду освітніх закладів області та країни у напрямі естетичного виховання молоді;
 - пошук нових проектів з розвитку естетичного виховання та забезпечення участі у них.
2. Організація змістовного дозвілля для учнівської молоді:
 - забезпечення умов для творчої практичної діяльності керівників гуртків естетичного напрямку;
 - методичне забезпечення проведення усіх очно-заочних масових заходів, згідно плану роботи ЦД БХТТ.
3. Підтримка та втілення нових проектів:
 - збір та аналіз пропозицій щодо проведення заходів у партнерстві з ЦД БХТТ;
 - надання пропозицій щодо проведення заходів, спрямованих на розвиток молоді постійним та новим партнерам закладу.
4. Організація роботи з обдарованими учнями і вихованцями ЦД БХТТ та освітніх закладів області:
 - виявлення обдарованої молоді шляхом аналізу проведення роботи, націленої на перемогу у конкурсах та фестивалях;
 - залучення обдарованої молоді до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та проектах;
 - сприяння, заохочення та мотивування молоді до всебічного розвитку особистості.
 - Здійснення моніторингу результативності участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та проектах.