

Євроінтеграційний вибір України сьогодні є реальним фактом. Сьогодні всі Законодавчі акти, Нормативна база в країні підпорядковуються європейським стандартам. З 1995 року Україна є членом Ради Європи, 2008 року – членом Зони вільної торгівлі, 2005 року – активним учасником Болонського процесу. У 2014 року підписано Асоціацію Україна – ЄС. Сьогодні у всьому світі та країнах відбуваються процеси глобалізації. Україна не є виключенням. З кожним роком усе більше громадян нашої країни їдуть до країн Європи не тільки у подорожі на екскурсії, а й працювати, налагоджують партнерських стосунки для подальшої співпраці. Процеси євроінтеграції є незмінним шляхом розвитку країни. Тому нам з вами виховувати молодь, яка і надалі буде творити Україну - європейську країну, з європейськими цінностями, демократичним розвитком, верховенством права. Тому сьогодні Українська освіта, частиною якої і є ми з вами, орієнтована на європейські стандарти, які прийняла Рада Європи ще у 2000 році. Вже 20 років тому на засіданні Європейської Ради було погоджено необхідність визначення нових основних навичок, які здобувають люди у ході навчання протягом усього життя.

Зокрема наш заклад, спираючись на новітні перетворення системи освіти, почав працювати над темою «Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей в процесі пізнавально – практичної діяльності». І виходячи з цього в рамках нашої зустрічі ми познайомимося зі стандартами європейських компетентностей.

Нагадаю, що компетентність у перекладі з латинської означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід.

Ознайомимось з основними ключовими компетентностями, прийнятими Радою Європи:

Вивчати:

- уміти витягати користь із досвіду;
- організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх;
- організовувати свої власні прийоми вивчення;
- уміти вирішувати проблеми, опираючись на власний досвід; самоврядування в закладах освіти, в колективах. Викладачі повинні виховувати під час занять соціальні компетентності особистості, які потім знадобляться у дорослому житті
- самостійно займатися своїм навчанням.

Шукати:

- запитувати різні бази даних;
- опитувати оточення;
- консультиватись в експерта;
- одержувати інформацію; виконуючи твір або створюючи вироби вихованці повинні розуміти і знати культуру, традиції, історію - пісні,

танцю, художнього твору. І тоді викладачеві буде легше працювати з дітьми, які осмислили і відчули своєю душею.

- уміти працювати з документами та класифікувати їх.

Думати:

- організовувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій;
- критично ставитись до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства;
- уміти протистояти непевності та труднощам;
- займати позицію в дискусіях і висловлювати свої власні думки; педагоги повинні виховувати у дітей власну життєву позицію, вміння грамотно і толерантно спілкуватись з однолітками і дорослими, розвивати комунікативну компетентність.
- бачити важливість політичного й економічного оточення, в якому проходять навчання та робота;
- оцінювати соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, споживанням, а також із навколишнім середовищем; наші бесіди БЖ повинні бути не формальними, а діти повинні розуміти про що йдеться мова, на прикладах знайомих або навіть на власних прикладах знати про корисні та негативні звички та розумітися на темах, до яких їх залучає викладач
- уміти оцінювати твори мистецтва й літератури. після проведення заходу відбувається обговорення. діти виказують власні позиції та свою точку зору.

Співробітничати:

- уміти співробітничати та працювати у групі; творчі проекти між колективами нашого центру розвивають дружні стосунки, спільна участь у конкурсах та концертах розвиває толерантність, співпрацю і комунікативну компетентність
- приймати рішення - улагоджувати розбіжності та конфлікти;
- уміти домовлятись;
- уміти розробляти та виконувати контракти.

Прийматися за справу:

- включатись у проект;
- нести відповідальність; важливо, щоб з малечку ми виховували у дитини відповідальність за власні слова, вчинки, обіцянки. Нажаль і потім у дорослому житті ми зустрічаємо колег, дорослих людей, у яких не розвинена дана компетентність і тим самим складно з ними спілкуватись і співпрацювати
- входити до групи або колективу та робити свій внесок;
- доводити солідарність;
- уміти організовувати свою роботу; допомога дітям в гуртках особливо І рівня навчання, для того, щоб у подальшому діти вміли розподіляти власний час, правильно організовувати вільний час
- уміти користуватись обчислювальними та моделюючими приладами.

Адаптуватись:

- уміти використовувати нові технології інформації та комунікації; сьогодні час дуже мінливий і тому дуже важливо розуміти зміни суспільства. Викладачі можуть надавати своїм вихованцям можливості

спробувати різні умови для адаптації в суспільстві – поїздки до дитячих таборів. вміння жити в різних умовах та різних колективах

- доводити гнучкість перед викликами швидких змін;
- показувати стійкість перед труднощами;
- уміти знаходити нові рішення.

Ми можемо з вами вже визначити Основні компетентності – тобто набір знань, навичок та відношень, які необхідні всім громадянам для особистої реалізації та розвитку активного громадянського життя та можливості працевлаштування.

Основні компетенцій:

- 1) Спілкування рідною мовою;
- 2) Спілкування іноземними мовами;
- 3) Знання математики та загальні знання у сфері науки і техніки;
- 4) Навички роботи з цифровими носіями;
- 5) Навчання заради здобуття знань;
- 6) Соціальні та громадянські навички;
- 7) Ініціативність та практичність;
- 8) Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Усі основні компетенції вважаються однаково важливими, оскільки кожна з них допомагає успішному життю в суспільстві, що будується на знаннях. Багато компетентностей є близькими та взаємопов'язаними: основними в одній області, допомагають в розвитку іншій. Загальні знання мов, освіченість, здібність до кількісного мислення та обізнаність у сфері інформаційних та комунікаційних технологій - це необхідна основа для навчання, а навчання заради здобуття знань включає всю нашу навчально-виховну діяльність.

1. Спілкування рідною мовою

. Спілкування іноземною мовою

Комунікативна компетентність - вміння розуміти, висловлювати та пояснювати свої думки усно і письмово, вміння починати і підтримувати розмову, розумітися на літературних жанрах, як рідною так і іноземною мовами. Сьогодні це особливо важливо, як для дітей та к і для дорослих.

2. Знання математики та основні вміння у сфері науки і техніки

Навчально-пізнавальна компетентність - це можливість розвивати та застосовувати логічне мислення для розв'язання різних задач, що виникають у повсякденних ситуаціях. На основі знань молода людина повинна вміти ставити перед собою цілі, планувати свою діяльність, створювати цікаві ідеї, вміти робити аналіз, самооцінку навчально-пізнавальної діяльності, вміти відрізнити факти від домислів.

3. Вміння роботи з цифровими носіями

Інформаційна компетентність - на своїх заняттях ми повинні вчити вмінню самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, для чого дитина вже буде застосовувати різні засоби інформації: пресу, Інтернет, вміння користуватися літературою.

4. Навчання заради здобуття знань

Ціннісно-сміслова компетентність – під час систематичної роботи з гуртківцями ми розвиваємо здатність бачити та розуміти навколишній світ, усвідомлювати свою роль і призначення та вмінню приймати рішення, розвиваємо творчу спрямованість. Дана компетентність виховує самовизначення учня в навчальній та іншій діяльності. Від неї залежать індивідуальна освітня програма учня та програма наступної життєдіяльності.

5. Вміння соціального та громадянського характеру

Соціально-трудова компетентність - розвиток цієї компетентності проходить червоною ниточкою через усю нашу навчально-виховну роботу. Від нас залежить розвиток дитини на майбутнє, затребуваність у подальшому житті на ринку праці. Від кожного педагога залежить вміння підтримувати талант та відстоювати мрії дитини, за необхідністю домовлятися з батьками або навпаки направити здібності вихованця у правильному розвитку, навіть у чомусь поступаючись власним амбіціям. Адже кожен вихованець нашого центру повинен мати вміння, що стосуються всіх форм поведінки, які він може застосовувати для ефективної участі у житті громади та суспільстві, вміти вирішувати конфлікти, якщо це потрібно, а краще їх не допускати.

6. Ініціативність та практичність

Компетентність особистісного самовдосконалення передбачає вміння втілювати ідеї в життя, вміння безперервного самопізнання. Сьогодні ми повинні самі розуміти і навчити розуміти наших вихованців, що навчання протягом життя, розвиток особистості повинен бути неперервним. Навчити дитину любити процес розвитку і особистісного розвитку - це головне завдання нашої з вами роботи.

До даної компетентності також відносяться правила особистої гігієни, турбота про власне здоров'я, статева грамотність, основи безпечної життєдіяльності особистості, внутрішня культура. Сьогодні Україна, за показниками середньої тривалості життя, знаходиться на рівні слаборозвинених Африканських країн. В країні щорічно помирає 700 тис. людей, більшість з яких є працездатною частиною населення. Тому виховання здорового способу життя повинно бути модним, як у країнах Європи, так і в нашій країні.

7. Обізнаність у сфері культури та вміння творчо самовиражатись

Загальнокультурна компетентність виховання під час своєї роботи з дітьми розуміння навколишнього світу. Молодь повинна бути культурно розвиненими особистостями, прагнути набути статус культурної і освіченої людини. Розвиток цієї компетентності постійно виховується на заняттях гуртків нашого центру. Це – вміння виражати свої думки через мистецтво, використовуючи свої природні здібності та таланти.

У результаті нашої діяльності ми розвиваємо у дітей якості особистості, які відповідають

Європейськими еталонами освіти:

- критичне мислення,
- творчість,
- ініціативність,
- вміння вирішувати проблеми,
- оцінка ризику,
- вміння приймати рішення,
- вміння конструктивно керувати емоціями.

Успіх нашої роботи ми отримуємо через співпрацю усіх учасників навчально-виховного процесу, так званий педагогічний трикутник

Етап реалізації проблеми	<i>Педагоги</i>	<i>Учні</i>	<i>Батьки</i>
1 етап - Інформування	Педагогічні читання з впровадженням новітніх технологій	Години спілкування з елементами тренінгу, тематичні виховні заходи	Лекторій Спільні виховні заходи
2 етап - Реалізація	Цикл відкритих заняттів та заходів, реалізація відкритих концертів та виставок, дефіле, шоу, конкурсів, інтерактивні засоби навчання та виховання	Реалізація заходів проєктів, самостійна діяльність, партнерство, впровадження навчання «Рівний-Рівному», створення «кошика вихованця»	Залучення до реалізації спільних проєктів та заходів

3 етап - Аналітичний	Анкетування Діагностика	Анкетування Моніторинг	Анкетування Моніторинг
----------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

Переваги такої роботи відчувається вже сьогодні. Це:

- Модернізація змісту освіти: впровадження новітніх досягнень науки, сучасні демократичні форми адміністрування, діалог та співпраця між учнем, викладачами та адміністрацією;
- Впровадження та реалізація концепції - навчання впродовж життя, що сприяє подоланню соціального напруження (пенсіонери, люди різних соціальних категорій, які потребують захисту знаходять своє місце в суспільстві, щоб бути корисними);
- Вирішення соціально-економічних проблем: Якщо ми навчимо на виховаємо більше випускників, які отримають необхідні компетентності, то на ринку праці буде більше кваліфікованих працівників і нижчий рівень безробіття. Це зменшить обсяги перетікання робочої сили та інтелектуального потенціалу з України в Європу.

Згідної програми економічних реформ на 2010 – 2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка. ефективна держава» сьогодні прийнята програма 100 відсотків, згідно якої відбувається перехід навчання і освіти загалом на нові технології, відбуваються навчання педагогів, вводяться екзамени для педагогів та учнів, щодо оволодіння комп'ютерною технікою, учбові приміщення повинні бути обладнані комп'ютерною технікою, навчальні предмети будуть мати електронні носії.

Створюється система моніторингу закладів освіти – їх рейтингове оцінювання, актуальним на сьогодні є охоплення позашкільною освітою учнів.

Створена Програма освітньої кваліфікації для майбутніх педагогів та працюючих педагогів, яка включає 9 розрядів, що пояснюють які мають бути розвинені особистісні якості у викладачів, щоб відповідати займаній посаді і ці вимоги є досить високими.

Україна сьогодні активно рухається в напрямку євроінтеграції, документи, що розробляються Радою Європи, з часом приймаються і у нас в країні. Головні компетенції, що розробила Європейська Рада – є для нас базовими

компетенція ми, які ми повинні виховувати у наших дітей. Адже нам жити в такій країні, яку ми сьогодні будуємо. А молодь нам створить таке життя, як ми її виховаємо.

Народна мудрість говорить: Хто думає про сьогоднішній день – намагається накормити , а хто думає про завтрашній день - навчить ловити рибу. Тому, як ми навчимо – так і будемо з вами жити!