



Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БУДИНОК ХУДОЖНЬОЇ ТА ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

25002, м. Кропивницький, вул. Вокзальна, 14,
тел. (0522) 24-85-29, kirovograd_dbxtt@ukr.net

Звіт директора

Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості Аругюнян Олени Сергіївни за 2019-2020 навчального року

Демократичний розвиток нашого суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнений внутрішній світ молоді особистості. Сьогодні освіта знаходиться в стані серйозних реформ та модернізації. І саме позашкільна освіта повною мірою реалізує гасло Нової української школи – співпраця педагогів, батьків, учнів, представників громадськості на засадах взаємної довіри, враховувати принцип демократичності й доброзичливого ставлення до молоді, здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім'ї та суспільства.

Діяльність Центральноукраїнського будинку дитячої та юнацької творчості спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, "Про мову в Україні", "Про охорону дитинства", Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, Статуту закладу, інших чинних законодавчо-нормативних документів.

Центральноукраїнський державний будинок художньої та технічної творчості (ЦД БХТТ) є державним освітнім закладом позашкільної освіти та розташований за адресою: м. Кропивницький, вул. Вокзальна, 14

Загальна площа приміщення складається 1360,75 м.2, більшу частину якого займає орендар: Кіровоградський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді 757,3 м.2. Будівля розташована на ділянці 0,3700 га, згідно з Державним Актом на право постійного користування земельною

ділянкою від 04.01.1996р. П-КР 001926 (в наявності технічний паспорт будівлі) та Кадастровим номером 3510100000:23:141:0140.

Будівля ЦД БХТТ та внутрішні приміщення мають задовільний зовнішній вигляд. Системи водопостачання та очисних споруди централізовані, система тепло та водопостачання під'єднані до міської мережі. Вентиляційна системи - проточно-витяжна. Система електрозахисту заземлена та «занулена». Система пожежного захисту включає вогнегасники, пожежний гідрант. Приміщення забезпечене телефонним зв'язком та підключенням до мережі Інтернет з wi-fi.

Територія ЦД БХТТ ззовні огорожена металевим парканом, який знаходиться у чудовому стані. Територія озеленена кущами та деревами. Стан підходів та під'їздів задовільний. Будівля та територія ЦД БХТТ знаходиться під постійною охороною охоронної фірми Sky.

Зміцнення матеріально-технічної бази:

- заклад активно працює над впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
- дотримання правил пожежної безпеки (закуплено 4 вогнегасника, пожежний гідрант, до якого налагоджена система водопостачання);
- проведено заміри опору ізоляції;
- постійно підтримується належний температурний режим;
- проведено заміну мережі водовідведення та покращення її технічного стану;
- проведено ремонт навчальних кабінетів для відновлення роботи гуртків технічної творчості;
- проведено ремонт спортивного кабінету для відновлення роботи гуртка національно-патріотичного виховання;
- встановлено пандус для забезпечення інклюзії;
- відремонтовано столи та стільці у навчальних кабінетах;
- відремонтовано та встановлено сучасне устаткування комп'ютерної техніки.

Потребує зміцнення матеріально-технічної бази:

- здійснення поточного ремонту коридору та методичних і навчальних кабінетів, складського приміщення;
- заміна старих віконних блоків на нові металопластикові;
- заміна старих труб тепломережі та покращення її технічного стану;
- заміна старих труб мережі водопостачання та покращення її технічного стану;
- заміна покрівлі даху будинку;
- обладнання системою протипожежного захисту з подальшим веденням сигналу тривожних сповіщень від приймально-контрольних приладів на пульт пожежного спостереження та укладання угоди на технічне

обслуговування автоматичної пожежної сигналізації з організацією, яка має відповідну ліцензію;

- піддати оброблянню дерев'яні елементи горючих покривів засобами вогнезахисту.

Робота у ЦД БХТТ з охорони праці організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу ЦД БХТТ знаходиться під щоденним контролем адміністрації. На початок 2020 року затверджено План роботи Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості на 2020 рік, де передбачено розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників освітнього процесу». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з розділом питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. У наказі ЦД БХТТ «Про організацію роботи з охорони праці у 2020 році» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позанавчальний час, попередження дитячого травматизму, видано накази про призначення відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ЦД БХТТ.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і вихованців гуртків.

Адміністрацією та керівниками гуртків проводиться систематична робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Відпрацьована процедура вступного інструктажу з охорони праці для працівників і вихованців та процедура цільового інструктажу з охорони праці під час організації та проведення обласних заходів. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців. Організація роботи з охорони праці контролюється директором ЦД БХТТ, що включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці (згідно графіку); перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та вихованцями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й

правильним оформленням інструкцій із безпеки життєдіяльності; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Основними напрямками педагогічної діяльності у формуванні здорового способу життя визнано: формування цілісного ставлення до здоров'я всіх учасників освітнього процесу, упровадження традицій, що пропагують і сприяють здоровому способу життя, формування валеологічної культури педагогів, вихованців та їх батьків, відстеження параметрів усіх учасників освітнього процесу, профілактика й корекція соціально шкідливих звичок (тютюнокуріння, алкоголізму, токсикоманії, наркоманії), соціально-педагогічна підтримка дітей з інвалідністю і дітей групи ризику, поведінка в екстремальних ситуаціях, культура здоров'я людини. Усі працівники закладу пройшли медичні огляди перед початком занять і мають відповідні медичні довідки.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між директором ЦД БХТТ й трудовим колективом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, попередження виробничого травматизму і професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові. У закладі оформлені стенди з охорони праці та техніки безпеки. Протягом року випадків дитячого травматизму та випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано. З метою формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я вихованців на заняттях гуртків вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху.

Важливою ланкою роботи закладу є створення належних санітарно-гігієнічних, матеріально – технічних та безпечних умов навчання молоді. Постійно відбувається робота над поліпшення матеріально-технічної бази ЦД БХТТ. Відбувається залучення спонсорської допомоги щодо облаштування залу для гуртка національно-патріотичного виховання, навчального кабінету для гуртка стендового моделізму, огорожа закладу та постійна охорона, встановлення пандусу для забезпечення інклюзії усіх учасників освітнього процесу, водо- та теплопостачання, надання необхідної документації на ремонтно-реставраційні роботи на конкурс грантової підтримки USAID і до Міністерства культури України щодо збереження пам'ятки архітектури, у приміщення якого працює заклад.

Використання бюджетних коштів здійснюється на підставі штатного розпису та тарифікації педагогічних працівників. Згідно річного плану роботи закладу відповідальними особами здійснюються заходи щодо фінансово - господарської діяльності. В наявності договори з особами, відповідальними за збереження матеріальних цінностей, нормативність оформлення яких дотримується. Наказами по закладу призначені відповідальні за збереження матеріальних цінностей за місцем їх знаходження.

Своєчасно проводяться інструктажі з матеріально-відповідальними особами з питань обліку та збереження матеріальних цінностей, ведеться контроль за збереження фондів закладу, систематично проводиться інвентаризація.

Ведеться фінансово-господарська діяльність: технічний паспорт закладу, інвентарні списки основних засобів, книга складського обліку матеріалів, відомості оперативного обліку малоцінних та швидкозношуваних матеріалів, акти ревізії та перевірки фінансово-господарської діяльності, книги видачі ЗІЗ, інвентарю та засобів захисту, книги обліку використання води та електроенергії. Встановлено контроль за використанням тепло, енерго- та водних ресурсів.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу питанням поповнення матеріально-технічної бази, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпеченню необхідних умов для проведення масових заходів в позашкільному закладі, оновленню методичної літератури.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю. Така система планування оснований на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу і забезпечує координацію їх діяльності. Єдність спільних вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує розвиток закладу.

Заклад працює на основі нормативно-правових документів, що регламентують його діяльність. Мережа Інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів МОНУ, обласного та міського управлінь освіти, обласного інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно та мобільно користуватися достовірною інформацією педагогам та адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Ділова документація ведеться згідно з Примірною інструкцією з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 23.08.2012 року та номенклатурою справ.

Пріоритетними напрямками в освітній політиці ЦД БХТТ є творчість, прогресивність, інноваційні навчальні технології. Директор закладу бере участь, як освітній експерт та тренер розвитку Програми освітніх реформ в

Україні «Демократична школа» у Кіровоградській області, «Громадянська освіта», «Молодіжний працівник».

Усі заходи, які проводились у закладі, були прозорими та відкритими для широких кіл громадськості. Діяльність закладу висвітлювалась у міській пресі та телебаченні.

У закладі є доступ до Інтернету та створено сайт, на якому розміщена загальна інформація про навчальний заклад, методичні розробки занять гуртків та виховних заходів, висвітлюється інформація про події, які відбуваються: заходи, конкурси, фестивалі, свята, майстер-класи, тренінги, проектна діяльність систематично відображено в новинах офіційного сайту центру: <http://dbxxt.kr.ua/>, сторінці Facebook <https://www.facebook.com/cdbxxt/> Instagram cdbxxt

Головна мета діяльності нашого закладу – всебічний розвиток молодого покоління шляхом надання можливості реалізації творчих ініціатив для кожної молодої людини. Головний напрям роботи - мотивація молоді до активного життя у суспільстві шляхом реалізації творчих ініціатив для вільного розвитку та формування соціально-громадського досвіду. В основі освітньої діяльності закладу формування цінностей:

Цілеспрямованість

Доброзичливість

Бездоганність

Хоробрість

Толерантність

Творчість

&Відповідальність

Діяльність закладу направлена на:

- впровадження сучасних інноваційних технологій, що направлені на всебічний розвиток особистості молодої людини, розкриття інтелектуальних і творчих здібностей, задоволення інтересів і потреб у саморозвитку;
- створення сприятливих умов щодо формування культури здоров'я та здорового способу життя;
- забезпечення сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань молоді;
- розвиток компетенцій педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності під час використання теоретичних підходів сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні;

- розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Аналізуючи активну роботу ЦД БХТТ можна стверджувати, що саме у нашому закладі максимально враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до молоді. Колектив нашого позашкільного закладу у постійному творчому пошуку: за потребою часу і бажанням вихованців відкриваються гуртки за інтересами, започатковуються нові форми роботи, оновлюється зміст навчальних програм та створюються нові умови і механізми сталої діяльності гурткової роботи, що допомагають розвитку здібностей молоді у різних сферах, які направлені задовольняти їх творчі потреби. Вихованці мають можливості отримати первинні професійні знання, вміння та навички, які необхідні для їх подальшої самореалізації.

Адміністрація закладу усі рішення приймає на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагається створити сприятливий мікроклімат, успіхи кожного педагога сприймаються позитивно, ініціатива та самостійність підтримується. Проблеми обговорюються й виробляються найбільш оптимальні варіанти рішень. Враховуючи великий досвід та високу професійність більшої частини колективу педагогів, адміністрація надає їм більше самостійності. Важливе значення має ефективна взаємодія адміністративного складу та колегіальних органів управління закладом (педагогічної ради, методичної ради, загальної конференції закладу, обласної ради молодіжного самоврядування).

Педагогічна рада протягом навчального року працювала згідно затвердженого плану роботи. На засіданнях були розглянуті актуальні питання розвитку закладу.

Завдяки цілеспрямованій діяльності адміністрації та органів громадського управління проводилося оцінювання якості роботи керівників гуртків та адміністрації (якісного відношення до своєї справи, дотримання етики, психологічне вивчення особистості педагогів), спільне планування та проведення масових заходів. Це дало можливість уникнути непорозумінь протягом навчального року. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом – завжди на порядку денному адміністрації та органів самоврядування закладу.

Плідна діяльність та педагогічна культура педагогів, систематична праця всіх ланок самоврядування та адміністративного керівництва сприяла встановленню в колективі сприятливого морально – психологічного клімату. Колектив ставить собі за мету створити безпечні і сприятливі умови для навчання та виховання учнів, розвитку їх творчих здібностей, що розкривається протягом реалізації теми закладу: «Розвиток компетентностей

сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до активного громадянського суспільства»

Формування учнівського контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось відповідно до робочого навчального плану та з урахуванням інтересів, нахилів молоді. В закладі працюють 16 гуртків та 32 групи, у яких навчається 480 дітей. У закладі функціонують гуртки таких напрямів: художньо-естетичного – 15 груп, науково-технічного напрямку – 4 групи, національно-патріотичного – 3 групи, гуманітарного – 4 групи, соціально-реабілітаційного – 4 групи. Середня наповнюваність гуртків відповідає нормативним вимогам і становить 10-15 вихованців, максимальна – 25 вихованців. Згідно зі штатним розписом на 2019-2020 навчальний рік у ЦД БХТТ працює 13 педагогічних працівників, з них - 10 ведуть гурткову роботу. З числа педагогічних працівників: основних - 4; сумісників - 9; адміністративно - управлінського персоналу – 3, спеціалістів та робітників - 4. У відпустці для догляду за дитиною знаходиться 1 працівник – керівник гуртка. Під час оновлення педагогічного складу працівників враховувалась фахова підготовка педагогів.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів. Аналіз якісного складу, освітнього рівня, ставлення до виконання професійних обов'язків педагогічних працівників (відповідальність, небайдужість, сумлінність, творчість, любов до своєї роботи) дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу в закладі на високому рівні.

Заклад нагороджений дипломом конкурсу позашкільної освіти «Флагман позашкільної освіти України» та Почесною грамотою уповноваженого Президента України з питань прав дитини за досягнуті успіхи у справі навчання і виховання молодого покоління та вагомий особистий внесок у розбудову позашкільної освіти України.

Освітній процес ЦД БХТТ спрямований на виконання основних положень державних та регіональних освітніх програм:

- державної Програми «Освіта» («Україна XXI століття»);
- обласної програми «Активна генерація»;
- обласної цільової соціальної програми "Молодь Кіровоградщини" на 2016-2020.

У 2019 році заклад долучив 2300 учнів до обласних та Всеукраїнських програм, охопив гуртковою роботою 480 учнів освітніх закладів Кропивницького та районів Кіровоградської області, які навчалися в 16 гуртках за художньо-естетичним, гуманітарним, національно-патріотичним та технічними напрямами позашкільної освіти. Протягом навчального року дотримується програмне забезпечення гурткової роботи,

комплектація та формування груп, контроль за відвідуванням занять. Виконуючи соціальне замовлення на послуги позашкільної освіти, адміністрація закладу розширяє мережу гуртків. Для забезпечення освітніх потреб структури закладу введено гурток моделізму, національно-патріотичного виховання. Активно реалізовується підготовка педагогів для більш якісного та ефективного впровадження компетентнісного підходу до навчання вихованців.

Методична робота з педагогами спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови» та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством задля підвищення їх професійної майстерності і розвитку творчої ініціативи. Це передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Вимоги, які запропоновані педагогам, відповідно до освітніх стандартів, містять інноваційні компоненти на основі компетентісно-орієнтованого підходу до кожної особистості. Сучасні виклики суспільства й освіти спрямовують педагога на постійний пошук шляхів удосконалення освітнього процесу, на експеримент, дослідження, новаторство, розвиток нових професійних компетентностей, зосередження зусиль і часу на опануванні й впровадженні їх в педагогічну практику, а це вимагає змін у змісті й технологіях підвищення професійної майстерності педагогів-практиків. Для реалізації цих завдань ми маємо згуртований колектив одностайців, людей із високою культурою, які бажають працювати по-новому, орієнтуючись на молодь та її особистісний розвиток. Спільно підтримуємо єдиний стиль організованості, злагоженості, відповідальності, педагогічні позиції до найважливіших питань діяльності закладу.

Головними принципами методичної роботи закладу є оперативність та мобільність, поєднання індивідуальних і колективних форм роботи, практична спрямованість.

Основними завданнями методичної роботи закладу є:

- визначення структури, змісту та форм роботи педагогів, на основі врахування рівня їх підготовки;
- сприяння розвитку творчого потенціалу педагогічних кадрів;
- гармонійний розвиток загальних, професійних і педагогічних здібностей педагогічних працівників;
- впровадження новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, інноваційних змін в освіті.

Колектив працює над науково – методичною проблемою: «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до

активного громадянського суспільства» згідно з п'ятьма управлінськими функціями: планування, організація, керівництво, контроль і аналіз.

Діяльність закладу відбувається на основі перспективного та поточного планування, а саме:

- перспективне прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
- план роботи закладу на рік;
- навчальний план;
- поточне планування (розклад занять, календарно-тематичні плани, виховні плани роботи керівників гуртків).

Основні завдання методичної роботи закладу - створення умов для всебічного розвитку педагога. Особливу увагу отримують педагоги професійної (професійно-технічної), передвищої фахової та позашкільної освіти Кіровоградської області. Кожен керівник гуртка, за допомогою методистів ЦД БХТТ, має можливість оцінити свої вміння та навички організації та використання часу на занятті, методи та форми організації навчального процесу, створення позитивної морально-психологічної атмосфери, навички цифрової діджиталізації під час роботи з молоддю, визначити проблеми, які потребують негайного вирішення. Проведено анкетування діагностики педагога до саморозвитку, рівня готовності до гуманізації навчання. Аналіз діагностування, а також результати відвідування занять, виявили потреби у доскональному вивченні інноваційних технологій навчання, а саме: технології компетентнісного підходу, інформаційно-комунікативні технології навчання, інтерактивні технології навчання, ігрові технології, технологія емпіричного та розвивального навчання. Використання діагностико-технологічного підходу сприяє розвитку професійних компетентностей педагогів, а методична робота складає цілісну систему, яка спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного керівника гуртка, на досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів ЦД БХТТ у 2019 р. відбувався через забезпечення стимулюючих умов професійного зростання:

- позитивний духовно-моральний імідж: сприятливі, інноваційно-творчі умови роботи; акцент на інноваційному, творчо-пошуковому компоненті методичної діяльності;
- особистісно-зорієнтована методична підтримка діяльності педагогів з боку адміністрації;
- довіра, можливість експериментувати, виявляти ініціативу, творчість;
- забезпечення педагогів навчальними програмами, інструктажами, рекомендаціями, необхідною сучасною інформацією про надбання

педагогічної науки та практики, накопичення, зберігання та розповсюдження власних напрацювань педагогів закладу;

- створення сприятливих умов для самоосвіти керівників гуртків закладу; навчання на курсах підвищення кваліфікації, систематична самоосвітня діяльність протягом року;

- створення умов для якісного проведення внутрішніх організаційно-методичних заходів та забезпечення участі педагогів у конференціях, семінарах, ворк-шопах;

- об'єктивна оцінка праці педагогів, об'єктивний контроль, атестація; можливість отримати визнання в колективі, моральне та матеріальне стимулювання.

Згідно з планом роботи організовані систематичні засідання методичних об'єднань художньо-естетичного, технічного та декоративно-ужиткового, національно-патріотичного та гуманітарного напрямку. Питанням підвищення педагогічної компетентності були присвячені засідання педагогів закладу «Нормативно-правова база освітньо - виховної діяльності ПНЗ, сучасні вимоги до заняття», інструктаж молодих фахівців «Вимоги до оформлення документації керівника гуртка ПНЗ. Методика розробки, вимоги до сучасного заняття та його аналіз», ознайомлення педагогів з інформаційним вісником «Календар знаменних подій». Затверджена МОН України навчальна програма гуртка «Європейський клуб» для гуртків соціально-реабілітаційного напрямку. Протягом року методисти, керівники гуртків організували обласні семінари для заступників з навчально-виховної роботи та керівників гуртків професійної (професійно-технічної) передфахової вищої та позашкільної освіти, налагоджена підтримка та популяризація їх педагогічних здобутків, підвищення фахової майстерності шляхом взаємовідвідування занять, проведення майстер-класів для педагогів та молоді.

У закладі запроваджені нові, за своєю організацією, творчі проекти та семінари, під час яких відбувається підтримка та співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) передфахової вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області, відбуваються залучення нових дієвих партнерів для збільшення кількості напрямів освітньої діяльності. За ініціативи молодих педагогів відбувся обласний тренінг «Громадянська освіта», «Молодіжний працівник», семінар – практикум «Демократична школа: нові можливості». Керівники гуртків постійно працюють над розширенням та впровадженнями у свою діяльність інноваційних форм проведення гурткових занять та виховних заходів. Дієвим методом є вивчення досвіду колег різних регіонів країни та зарубіжжя, взаємовідвідування занять. Методичні напрацювання дають можливість

кожному педагогу більш критично підходити до самоаналізу занять, допомагають використовувати додаткову методичну та професійну літературу. Започатковано обласний конкурс «Кращий керівник року», під час якого є можливість обміняти досвідом та розкрити свої професійні надбання, більше уваги приділяти новим формам роботи з молоддю: заняття – гра, заняття скетч та ін. для того, щоб розкрити індивідуальність кожного вихованця. Ефективним та якісним показником результативності роботи педагогів є високий рівень виступів вихованців у міських, обласних, Всеукраїнських фестивалях та конкурсах.

Сучасний розвиток ЦД БХТТ передбачає підтримку педагогів, підвищення їх кваліфікації, впевненості у собі, самоповагу. Слід зазначити, що саме в нашому позашкільному навчальному закладі є оптимальні можливості для забезпечення справжньої життєдіяльності всіх сфер життєдіяльності молоді (навчання, виробництво (професія), дозвілля, суспільне оточення, спілкування, сімейні відносини), наповнити життя вихованців розмаїттям суспільно-корисних справ: професійними, благодійними, творчими, спортивними, ігровими, пошуковими.

Робота педагогів закладу орієнтована в першу чергу на сферу суспільного оточення і спілкування, коли молода людина не лише набуває знання, формує власний світогляд, але і отримує навички самоконтролю, взаємодії з колективом, уміння вирішувати складні життєві ситуації. Саме під час освітнього процесу відбувається розвиток усіх складових самовдосконалення особистості, у першу чергу потреби у самоствердженні та самореалізації, що є невід'ємною частиною соціального становлення сучасної людини.

Розкриття творчо-обдарованої молоді, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова роботи нашого закладу. Талант дитини є стержнем навколо якого формується і розвивається її особистість. Організація та проведення обласних заходів для учнівської і студентської молоді професійної (професійно-технічної), передфахової вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області: «Козацькі скарби», «Єдина родина в центрі України», брейн-ринг «Єдина родина в центрі України», практичні семінари «Кампанія проти кібербулінгу», «Docudays UA про права людини», «Я і мої права», інтелектуальний марафон «Безпечна Україна – Безпечний світ. Усе в моїх руках», «Обласна рада молодіжного самоврядування», «Ярмарок авторських проєктів», «Екологічний етюд», «Плогін», «Батл поетів», «ГуморОК», «Дні кар'єри ЄС», «День Європи», «Зорепад юних талантів».

За період 2019 року вибудовано злагоджену систему тісної співпраці з освітніми закладами Кіровоградської області. Основними партнерами ЦД БХТТ є освітні заклади, для яких наш заклад є організатором щомісячних

конкурсів, виставок, фестивалів, семінарів-практикумів, квестів, ворк-шопів. На базі закладу було проведено 15 обласних заходів, до яких було залучено 2300 учнів освітніх закладів області. Наш позашкільний заклад є центром виховної роботи. Педагоги ЦД БХТТ створюють сприятливий мікроклімат в колективах між вихованцями. З цією метою проводяться в гуртках конкурси, свята, творчі майстерні, які допомагають згуртувати молодь. До участі в масових заходах залучалися діти з неблагополучних сімей, що допомагає їм інтегруватись в суспільство. Масові заходи, які проводилися в ЦД БХТТ, спрямовані на всебічний розвиток особистості молоді, виховання кращих рис громадянина України, формування соціальної компетентності і активності дітей, стимулювання їх творчих здібностей. У педагогічній практиці педагогічний колектив закладу впроваджує сучасні підходи у виховній роботі, під час якої учні не лише вчать, а живуть повноцінним духовним та соціальним життям. Вихованці та педагоги закладу приймають активну участь у масових заходах міста та області: «День свободи та гідності», «День соборності України», «День матері та весни», «День Перемоги», «День Європи», «День міста», «Міжнародний день толерантності». Результатом вдало організованого освітнього процесу є не лише повне виконання навчальних планів та програм, а й організоване змістовне дозвілля молоді під час канікул.

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованців педагогічний колектив працює у тісній співпраці з громадськістю, батьківським активом, які беруть активну участь в плануванні та роботі закладу та дають високу оцінку проведенню масових заходів та організаційно-масової роботи ЦД БХТТ. Залучення батьківської громадськості до життя гуртків та закладу допомагає розвитку освітнього і виховного потенціалу закладу, допомагає зміцнити матеріально-технічну базу, сприяє вирішенню господарчих завдань, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечує необхідні умови для проведення масових заходів в позашкільному закладі.

Подальшої активізації потребує робота закладу щодо патріотичного виховання підростаючого покоління, пропагування здорового способу життя, розвитку активної діяльності обласної ради молодіжного самоврядування, залучення громадськості до управління позашкільним навчальним закладом.

Підсумовуючи діяльність ЦД БХТТ у 2019 році слід відзначити, що діяльність колективу позашкільного навчального закладу і надалі буде спрямована на забезпечення єдності у розумінні цілей позашкільної освіти і виховання між педагогами, вихованцями та їх батьками; залучення громадськості до співпраці у справі всебічного розвитку творчих, обдарованих дітей та підлітків; змістовне дозвілля вихованців; підвищення

педагогічної майстерності керівників гуртків; активне впровадження сучасних технологій навчання та виховання; зміцнення матеріально-технічної бази, покращення фінансово-господарського стану закладу. Актуальними залишаються питання кадрового, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2020 рік:

1. Покращення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання звукової апаратури (мікрофони, колонки), придбання концертних костюмів), розробка проектно-кошторисної документації, ремонтно-реставраційних робіт будівлі та оновлення теплової системи та водопостачальної системи.
2. Здійснення узагальнення обліку дітей соціально незахищених категорій.
3. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників: відвідування профільних семінарів - практикумів, методичних об'єднань; обмін досвідом – проведення відкритих занять та взаємовідвідування занять, педагогічних майстерень, майстер - класів.
4. Посилення роботи з вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогів та педагогічного колективу в цілому.

Директор ЦД БХТТ

Олена Арутюнян