



Україна

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БУДИНОК ХУДОЖНЬОЇ ТА ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

25002, м. Кропивницький, вул. Вокзальна, 14,  
тел. (0522) 24-85-29, kirovograd\_dbxtt@ukr.net

---

#### Звіт роботи

#### Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості за 2019-2020 навчальний рік

Демократичний розвиток нашого суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнений внутрішній світ молодої особистості. Сьогодні освіта знаходиться в стані серйозних реформ та модернізації. І саме позашкільна освіта повною мірою реалізує гасло Нової української школи та Демократичної школи – співпраця педагогів, батьків, учнів, представників громадськості на засадах взаємної довіри, враховувати принцип демократичності й доброзичливого ставлення до молоді, здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім'ї та суспільства.

Головна мета діяльності нашого закладу – всебічний розвиток молодого покоління шляхом надання можливості реалізації творчих ініціатив для кожної молодої людини. Головний напрям роботи - мотивація молоді до активного життя у суспільстві шляхом реалізації творчих ініціатив для вільного розвитку та формування соціально-громадського досвіду. В основі освітньої діяльності закладу формування цінностей:

Цілеспрямованість

Доброзичливість

Бездоганність

Хоробрість

Толерантність

Творчість

&Відповідальність

Діяльність закладу направлена на:

- впровадження сучасних інноваційних технологій, що направлені на всебічний розвиток особистості молодої людини, розкриття інтелектуальних і творчих здібностей, задоволення інтересів і потреб у саморозвитку;

- створення сприятливих умов щодо формування культури здоров'я та здорового способу життя;
- забезпечення сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань молоді;
- розвиток компетенцій педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності під час використання теоретичних підходів сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні;
- розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Аналізуючи активну роботу ЦД БХТТ можна стверджувати, що саме у нашому закладі максимально враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до молоді. Колектив нашого позашкільного закладу у постійному творчому пошуку: за потребою часу і бажанням вихованців відкриваються гуртки за інтересами, започатковуються нові форми роботи, оновлюється зміст навчальних програм та створюються нові умови і механізми сталої діяльності гурткової роботи, що допомагають розвитку здібностей молоді у різних сферах, які направлені задовольняти їх творчі потреби. Вихованці мають можливість отримати первинні професійні знання, вміння та навички, які необхідні для їх подальшої самореалізації.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу питанням поповнення матеріально-технічної бази, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпеченню необхідних умов для проведення масових заходів в позашкільному закладі, оновленню методичної літератури.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю. Така система планування оснований на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу і забезпечує координацію їх діяльності. Єдність спільних вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує розвиток закладу.

Заклад працює на основі нормативно-правових документів, що регламентують його діяльність. Мережа Інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів МОНУ, обласного та міського управлінь освіти, обласного інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно та мобільно користуватися достовірною інформацією педагогам та адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Пріоритетними напрямками в освітній політиці ЦД БХТТ є творчість, прогресивність, інноваційні навчальні технології. Працівники закладу беруть участь у заходах Програми освітніх реформ в Україні «Демократична школа» у Кіровоградській області, «Громадянська освіта», «Молодіжний працівник».

Усі заходи, які проводились у закладі, були прозорими та відкритими для широких кіл громадськості. Діяльність закладу висвітлювалась у міській пресі та телебаченні.

У закладі є доступ до Інтернету та створено сайт, на якому розміщена загальна інформація про навчальний заклад, методичні розробки занять гуртків та виховних заходів, висвітлюється інформація про події, які відбуваються: заходи, конкурси, фестивалі, свята, майстер-класи, тренінги, проектна діяльність систематично відображено в новинах офіційного сайту центру: <http://dbxxt.kr.ua/>, сторінці Facebook <https://www.facebook.com/cdbxxt/> Instagram cdbxxt

Адміністрація закладу усі рішення приймає на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагається створити сприятливий мікроклімат, успіхи кожного педагога сприймаються позитивно, ініціатива та самостійність підтримується. Проблеми обговорюються й виробляються найбільш оптимальні варіанти рішень. Враховуючи великий досвід та високу професійність більшої частини колективу педагогів, адміністрація надає їм більше самостійності. Важливе значення має ефективна взаємодія адміністративного складу та колегіальних органів управління закладом (педагогічної ради, методичної ради, загальної конференції закладу, обласної ради молодіжного самоврядування). Сучасна молодіжна аудиторія, з якою ми працюємо – прогресивна і всі технічні процеси опановують дуже швидко. Це представники закладів вищої, передвищої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти, молодіжні організації та євроклуби. Ініціативи молоді завжди підтримуються і включаються до плану роботи.

Подальшої активізації потребує робота щодо патріотичного виховання підростаючого покоління, пропагування здорового способу життя, розвитку активної діяльності обласної ради молодіжного самоврядування, залучення громадськості до управління закладами освіти.

Слід відзначити, що наша діяльність і надалі буде спрямована на забезпечення єдності у розумінні цілей позашкільної освіти між педагогами, вихованцями та їх батьками; залучення громадськості до співпраці у справі всебічного розвитку творчих, обдарованих молодих людей; змістовне дозвілля вихованців; підвищення педагогічної майстерності керівників гуртків; активне впровадження сучасних технологій навчання та виховання; зміцнення матеріально-технічної бази, покращення фінансово-господарського розвитку.

Педагогічна рада протягом навчального року працювала згідно затвердженого плану роботи. На засіданнях були розглянуті актуальні питання розвитку закладу, дистанційної форми роботи, нових креативних форм роботи з молоддю.

Завдяки цілеспрямованій діяльності адміністрації та органів громадського управління проводилося оцінювання якості роботи керівників гуртків та адміністрації (якісного відношення до своєї справи, дотримання етики, психологічне вивчення особистості педагогів), спільне планування та проведення масових заходів. Це дало можливість уникнути непорозумінь протягом навчального року. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом – завжди на порядку денному адміністрації та органів самоврядування закладу.

Плідна діяльність та педагогічна культура педагогів, систематична праця всіх ланок самоврядування та адміністративного керівництва сприяла встановленню в колективі сприятливого морально – психологічного клімату.

Колектив ставить собі за мету створити безпечні і сприятливі умови для навчання та виховання учнів, розвитку їх творчих здібностей, що розкривається протягом реалізації теми закладу: «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до активного громадянського суспільства». Протягом навчального року відбувався розвиток компетентностей молоді шляхом реалізації освітніх програм у мережі гуртків, які здійснювались відповідно до освітнього плану роботи з урахуванням інтересів, нахилів молоді: художньо-естетичного, технічного, національно-патріотичного, гуманітарного, соціально-реабілітаційного напрямів. Формування учнівського контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось відповідно до робочого навчального плану та з урахуванням сучасних змін та інтересів молоді. В закладі працюють 16 гуртків та 32 групи, у яких навчається 480 дітей. У закладі функціонують гуртки таких напрямів: художньо-естетичного – 15 груп, науково-технічного напрямку – 4 групи, національно-патріотичного – 3 групи, гуманітарного – 4 групи, соціально-реабілітаційного – 4 групи. Середня наповнюваність гуртків відповідає нормативним вимогам і становить 10-15 вихованців, максимальна- 25 вихованців.

Ми маємо можливість аналізувати розвиток компетенцій учнівської/студентської молоді не тільки під час гурткової освітньої діяльності, а й під час масових заходів. Це – семінари-практикуми, воркшопи, квести, виставки, батли, акції, фестивалі, тематичні вечірки, презентації та інші заходи.

Вересень: методичний семінар-практикум

Жовтень: Козацькі скарби

Листопад: конкурс соціальних відеороликів та соціальної реклами «Толерантність як основа сучасного світу», відкритий регіональний фестиваль «Єдина родина в центрі України», який відбувся у День гідності і

свободи і участь в акції. Ці події ще і ще раз підкреслюють важливість основних цінностей нашого життя- -гідність і свобода!

Грудень: цикл кінопоказів до Дня прав людини кіноклубу Docudays UA, цикл ворк-шопів та брейн ринг «Безпечна Україна - Безпечна Європа. Усе в моїх руках»

Січень: семінар-воркшоп, але більш точна характеристика зустрічі методичних об'єднань, обміну досвідом, залучення молодіжних ініціатив — Гроус-Хакінг

Лютий: Вперше організовано креативний конкурс для педагогів-керівників гуртків професійної професійно-технічної та передвищої освіти «Кращий керівник гуртка - 2020»

Березень 2020 року має свої корективи саме щодо очної форми нашої роботи. Саме з березня 2020 року ми почали активно працювати дистанційно: «Ярмарок авторських проєктів» об'єднав представників з усіх районів Кіровоградської області і ми мали можливість ознайомитись та підтримати понад 25 авторських проєктів на культурологічну, національно-патріотичну, екологічну та соціальну теми. Він був першим у нашій дистанційній роботі. І ми навіть не уявляли, що форма роботи у застосунку ЗУМ виявиться такою цікавою та ефективною. Це був досвід роботи на широку глядацьку аудиторію. Під час спілкування відбувалась спільна робота щодо обговорень та конструктивних дискусій по творчим роботами і проєктам. Таким чином, мали змогу охопити аудиторію, що складала понад 300 осіб активно задіяних у проєктах. Всі роботи наших учасників були опубліковані на наших сторінках у соціальних мережах та на офіційному сайті закладу.

Квітень: І тому, з не меншим успіхом, відбувся обласний онлайн захід - «Батл поетів», в якому взяли участь майже 50 учасників: глядачі та вболівальники самого батлу та 18 талановитих молодих авторів.

Розпочато обласний відкритий конкурс «Екологічний етюд», який було трансформовано у зв'язку із карантинними обмеженнями та екологічний конкурс «Мішечок». Про результати цих подія скажу пізніше.

Травень: Ще більш масштабними та кредитними була низка подій до Дня Європи онлайн. Це був цілий комплекс заходів: Вперше у Кропивницькому відбулась організація і проведення «День кар'єри ЄС», який об'єднав майже 1000 представників з різних регіонів України Схід - Захід, Північ-Південь: представників влади, бізнесу, освіти, молоді та активних людей різного віку, було проведено низку тренінгів, євровечірка онлайн, конференції, вікторини, квести, флешмоби, квізи, концерт, конкурси на європейську тематику у яких узяли участь ще понад 2 тис. осіб - представники не тільки закладів освіти нашої області, а й молодіжні організації, євро клуби, представники національних діаспор і вся молодь Кіровоградської, Вінницької, Волинської,

Київської, Черкаської, Чернігівської, Харківської, Полтавської, Донецької, Чернівецької, Дніпропетровської, Миколаївської, Сумської, Рівненської областей.

Ми долучились до регіонального екологічного форуму, який було організовано нашими партнерами «Lets do it, Ukraine» у партнерстві із закладами освіти, молодіжними організаціями та ініціативним групами який відбувся дистанційно на Кіровоградщині. Під час форуму було підведено підсумок Проекту «Мішечок», який було реалізовано дистанційно в 50 закладах освіти майже усіх районів та ОТГ Кіровоградщини. Можемо з гордістю стверджувати, що свою важливу роль вже виконують 251 МІШЕЧОК!!!

Приємно вразило, що майже кожна робота, яка була надіслана на конкурс, супроводжувалась коментарями, креативними історіями, аналітичними довідками, а інколи навіть художніми творами. Учнівська і студентська молодь проявили свою творчість в декоруванні робіт, які розкривали теми, що їх хвилюють.

Сьогодні тривають дистанційні конкурси серед учнівської та студентської молоді, креативні події та спілкування.

Реалізуємо проект «Європкік» у Кіровоградській, Дніпропетровській, Харківській та Черкаській областях за підтримки Представництва ЄС в Україні. Мета – виховання екологічної свідомості молодих людей Кіровоградської, Черкаської, Харківської, Дніпропетровської областей України щодо відповідального споживання, захист навколишнього середовища у моєму місті, налагодження самоорганізації молоді і сталого партнерства та об'єднання щодо реалізації 12,13, 17 Цілей сталого розвитку.

Масштабна подія для Кіровоградщини - реалізація Проекту «Пакт заради молоді», який на меті ставить допомогти учнівській та студентській молоді Кіровоградщини впоратись із стресом, переглянути свої здібності та побачити нові можливості побудови та розвитку кар'єри в умовах стрімких змін в освіті, на ринку праці, вимог сучасного бізнесу. З 28 травня по 15 червня дистанційно у застосунку ЗУМ відбувся перший етап проекту «Skills lab: успішна кар'єра», що складається із циклу тренінгових сесій з експертами - тренерами! Наступний етап «Skills lab: власна справа» та форум «Бізнес- освіта- влада: ефект WOW від співпраці» планується на осінь 2020 року.

Ми продовжуємо реалізовувати та запроваджуємо нові, за своєю організацію, творчі проекти та семінари, під час яких відбувається підтримка та співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) передфахової вищої, вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області, відбуваються залучення нових дієвих партнерів для збільшення кількості напрямів освітньої

діяльності. Ми завжди на онлайн зв'язку з партнерами нашого закладу: Представництво ЄС в Україні, Let's do it, Ukraine, Корпусу Миру США в Україні, команда Team Europe, Центр інформації Представництва ЄС у Кропивницькому, Товариство сприяння обороні у Кіровоградській області, Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, представники влади бізнесу.

В рамках фестивалю до Дня землі заплановано та реалізовано проект «Екологічний етюд», який відбувся з метою формування розуміння Цілей сталого розвитку, дбайливого ставлення до навколишнього середовища, поглиблення навичок раціонального використання природних ресурсів, виховання європейських цінностей, екологічного світобачення, як розуміння залежності добробуту суспільства від цілісного співіснування з екосистемою. Юнаки та дівчата, а також їх родини взяли участь у конкурсі екологічної скульптури. Звичайно, хотілося б виставити їх на нашому чудовому подвір'ї і всі мешканці та гості м. Кропивницький мали б можливості їх переглянути, страви приготувати і скуштувати, але в умовах карантину ми мали справу із зображеннями цих чудових інсталяцій на різну тематику - від яскравого міст, а яке повністю виготовлене із пластикових пляшок, до невеликої квіточки, яка створена за допомогою зварювального апарату. Конкурс налічував 12 номінацій: модульне орігамі, художня клепка, художнє зварювання, пап'є маше, випилювання та інші... У номінаціях конкурсу узяли участь 1500 учасників і 300 креативних робіт було надіслано на конкурс.

Розкриття творчо-обдарованої молоді, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова нашої роботи. Талант молоді людини є стержнем навколо якого формується і розвивається її особистість. Організація та проведення обласних заходів для учнівської і студентської молоді професійної (професійно-технічної), передфахової вищої, вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області завершується відкритим фестивалем «Зорепад юних талантів», який цього року ми проводимо дистанційно.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів. Аналіз якісного складу, освітнього рівня, ставлення до виконання професійних обов'язків педагогічних працівників (відповідальність, небайдужість, сумлінність, творчість, любов до своєї роботи) дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу в закладі на високому рівні. Згідно зі штатним розписом на 2019-2020 навчальний рік у ЦД БХТТ працює 13 педагогічних працівників, з них - 10 ведуть гурткову роботу. З числа педагогічних працівників: основних - 4; сумісників - 9; адміністративно - управлінського персоналу – 3, спеціалістів та робітників - 4. У відпустці для догляду за дитиною знаходиться 2

працівника – керівник гуртка та методист. Під час оновлення педагогічного складу працівників враховувалась фахова підготовка педагогів.

Заклад нагороджений дипломом конкурсу позашкільної освіти «Флагман позашкільної освіти України» та Почесною грамотою уповноваженого Президента України з питань прав дитини за досягнуті успіхи у справі навчання і виховання молодого покоління та вагомий особистий внесок у розбудову позашкільної освіти України.

Освітній процес ЦД БХТТ спрямований на виконання основних положень державних та регіональних освітніх програм:

- державної Програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»);
- обласної програми «Активна генерація»;
- *обласної цільової соціальної програми "Молодь Кіровоградщини" на 2016-2020.*

У 2019 – 2020 навчальному році заклад долучив майже 7000 учнів до обласних та Всеукраїнських програм, охопив гуртковою роботою 480 учнів освітніх закладів Кропивницького та районів Кіровоградської області, які навчалися в 16 гуртках за художньо-естетичним, гуманітарним, національно-патріотичним та технічними напрямками позашкільної освіти. Протягом навчального року дотримується програмне забезпечення гурткової роботи, комплектація та формування груп, контроль за відвідуванням занять. Виконуючи соціальне замовлення на послуги позашкільної освіти, адміністрація закладу розширяє мережу гуртків. Для забезпечення освітніх потреб структури закладу введено гурток моделізму, національно-патріотичного виховання. Активно реалізовується підготовка педагогів для більш якісного та ефективного впровадження компетентісного підходу до навчання вихованців.

Методична робота з педагогами спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови» та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством задля підвищення їх професійної майстерності і розвитку творчої ініціативи. Це передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Вимоги, які запропоновані педагогам, відповідно до освітніх стандартів, містять інноваційні компоненти на основі компетентісно-орієнтованого підходу до кожної особистості. Сучасні виклики суспільства й освіти спрямовують педагога на постійний пошук шляхів удосконалення освітнього процесу, на експеримент, дослідження, новаторство, розвиток нових професійних компетентностей, зосередження зусиль і часу на опануванні й впровадженні їх в педагогічну практику, а це вимагає змін у змісті й



технологіях підвищення професійної майстерності педагогів-практиків. Для реалізації цих завдань ми маємо згуртований колектив однодумців, людей із високою культурою, які бажають працювати по-новому, орієнтуючись на молодь та її особистісний розвиток. Спільно підтримуємо єдиний стиль організованості, злагожденості, відповідальності, педагогічні позиції до найважливіших питань діяльності закладу.

Головними принципами методичної роботи закладу є оперативність та мобільність, поєднання індивідуальних і колективних форм роботи, практична спрямованість.

Основними завданнями методичної роботи закладу є:

- визначення структури, змісту та форм роботи педагогів, на основі врахування рівня їх підготовки;
- сприяння розвитку творчого потенціалу педагогічних кадрів;
- гармонійний розвиток загальних, професійних і педагогічних здібностей педагогічних працівників;
- впровадження новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, інноваційних змін в освіті.

Колектив працює над науково – методичною проблемою: «Розвиток компетентностей сучасної молоді як основа соціалізації та інтеграції до активного громадянського суспільства» згідно з п'ятьма управлінськими функціями: планування, організація, керівництво, контроль і аналіз.

Діяльність закладу відбувається на основі перспективного та поточного планування, а саме:

- перспективне прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
- план роботи закладу на рік;
- навчальний план;
- поточне планування (розклад занять, календарно-тематичні плани, виховні плани роботи керівників гуртків).

Основні завдання методичної роботи закладу - створення умов для всебічного розвитку педагога. Особливу увагу отримують педагоги професійної (професійно-технічної), передвищої фахової та позашкільної освіти Кіровоградської області. Кожен керівник гуртка, за допомогою методистів ЦД БХТТ, має можливість оцінити свої вміння та навички організації та використання часу на занятті, методи та форми організації навчального процесу, створення позитивної морально-психологічної атмосфери, навички цифрової діджиталізації під час роботи з молоддю, визначити проблеми, які потребують негайного вирішення. Проведено анкетування діагностики педагога до саморозвитку, рівня готовності до гуманізації навчання. Аналіз діагностування, а також результати відвідування

занять, виявили потреби у доскональному вивченні інноваційних технологій навчання, а саме: технології компетентнісного підходу, інформаційно-комунікативні технології навчання, інтерактивні технології навчання, ігрові технології, технологія емпіричного та розвивального навчання. Використання діагностико-технологічного підходу сприяє розвитку професійних компетентностей педагогів, а методична робота складає цілісну систему, яка спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного керівника гуртка, на досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів ЦД БХТТ у 2019 – 2020 н. р. відбувався через забезпечення стимулюючих умов професійного зростання:

- позитивний духовно-моральний імідж: сприятливі, інноваційно-творчі умови роботи; акцент на інноваційному, творчо-пошуковому компоненті методичної діяльності;

- особистісно-зорієнтована методична підтримка діяльності педагогів з боку адміністрації;

- довіра, можливість експериментувати, виявляти ініціативу, творчість;

- забезпечення педагогів навчальними програмами, інструктажами, рекомендаціями, необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики, накопичення, зберігання та розповсюдження власних напрацювань педагогів закладу;

- створення сприятливих умов для самоосвіти керівників гуртків закладу; навчання на курсах підвищення кваліфікації, систематична самоосвітня діяльність протягом року;

- створення умов для якісного проведення внутрішніх організаційно-методичних заходів та забезпечення участі педагогів у конференціях, семінарах, ворк-шопах;

- об'єктивна оцінка праці педагогів, об'єктивний контроль, атестація; можливість отримати визнання в колективі, моральне та матеріальне стимулювання.

Згідно з планом роботи організовані систематичні засідання методичних об'єднань художньо-естетичного, технічного та декоративно-ужиткового, технічного, національно-патріотичного та гуманітарного напрямку. Питанням підвищення педагогічної компетентності були присвячені засідання педагогів закладу «Нормативно-правова база освітньо-виховної діяльності ПНЗ, сучасні вимоги до заняття», інструктаж молодих фахівців «Вимоги до оформлення документації керівника гуртка ПНЗ. Методика розробки, вимоги до сучасного заняття та його аналіз», ознайомлення педагогів з інформаційним вісником «Календар знаменних подій». Затверджена МОН України навчальна програма гуртка

«Європейський клуб» для гуртків соціально-реабілітаційного напрямку. Протягом року методисти, керівники гуртків організували обласні семінари для заступників з навчально-виховної роботи та керівників гуртків професійної (професійно-технічної) передфахової вищої та позашкільної освіти, налагоджена підтримка та популяризація їх педагогічних здобутків, підвищення фахової майстерності шляхом взаємовідвідування занять, проведення майстер-класів для педагогів та молоді.

У закладі запроваджені нові, за своєю організацією, творчі проекти та семінари, під час яких відбувається підтримка та співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) передфахової вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області, відбуваються залучення нових дієвих партнерів для збільшення кількості напрямів освітньої діяльності. За ініціативи молодих педагогів відбувся обласний тренінг «Громадянська освіта», «Молодіжний працівник», семінар – практикум «Демократична школа: нові можливості». Керівники гуртків постійно працюють над розширенням та впровадженнями у свою діяльність інноваційних форм проведення гурткових занять та виховних заходів. Дієвим методом є вивчення досвіду колег різних регіонів країни та зарубіжжя, взаємовідвідування занять. Методичні напрацювання дають можливість кожному педагогу більш критично підходити до самоаналізу занять, допомагають використовувати додаткову методичну та професійну літературу. Започатковано обласний конкурс «Кращий керівник року», під час якого є можливість обмінятися досвідом та розкрити свої професійні надбання, більше уваги приділяти новим формам роботи з молоддю: заняття – гра, заняття скетч та ін. для того, щоб розкрити індивідуальність кожного вихованця. Ефективним та якісним показником результативності роботи педагогів є високий рівень виступів вихованців у міських, обласних, Всеукраїнських фестивалях та конкурсах.

Сучасний розвиток ЦД БХТТ передбачає підтримку педагогів, підвищення їх кваліфікації, впевненості у собі, самоповагу. Слід зазначити, що саме в нашому позашкільному навчальному закладі є оптимальні можливості для забезпечення справжньої життєдіяльності всіх сфер життєдіяльності молоді (навчання, виробництво (професія), дозвілля, суспільне оточення, спілкування, сімейні відносини), наповнити життя вихованців розмаїттям суспільно-корисних справ: професійними, благодійними, творчими, спортивними, ігровими, пошуковими.

Робота педагогів закладу орієнтована в першу чергу на сферу суспільного оточення і спілкування, коли молода людина не лише набуває знання, формує власний світогляд, але і отримує навички самоконтролю, взаємодії з колективом, уміння вирішувати складні життєві ситуації. Саме під

час освітнього процесу відбувається розвиток усіх складових самовдосконалення особистості, у першу чергу потреби у самоствердженні та самореалізації, що є невід'ємною частиною соціального становлення сучасної людини.

Розкриття творчо-обдарованої молоді, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова роботи нашого закладу. Талант дитини є стержнем навколо якого формується і розвивається її особистість. Організація та проведення обласних заходів для учнівської і студентської молоді професійної (професійно-технічної), передфахової вищої та позашкільної освіти Кіровоградської області: «Козацькі скарби», «Єдина родина в центрі України», брейн-ринг «Єдина родина в центрі України», практичні семінари «Кампанія проти кібербулінгу», «Docudays UA про права людини», «Я і мої права», інтелектуальний марафон «Безпечна Україна – Безпечний світ. Усе в моїх руках», «Обласна рада молодіжного самоврядування», «Ярмарок авторських проєктів», «Екологічний етюд», «Плогін», «Батл поетів», «ГуморОК», «Дні кар'єри ЄС», «День Європи онлайн», «Зорепад юних талантів».

За період 2019 – 2020 навчального року вибудовано злагоджену систему тісної співпраці з освітніми закладами Кіровоградської області та 14 регіонами України, а саме: Вінницької, Волинської, Київської, Черкаської, Чернігівської, Харківської, Полтавської, Донецької, Чернівецької, Дніпропетровської, Миколаївської, Сумської, Рівненської областей. Основними партнерами ЦД БХТТ є освітні заклади, для яких наш заклад є організатором щомісячних конкурсів, виставок, фестивалів, семінарів-практикумів, квестів, ворк-шопів. На базі закладу було проведено 15 обласних заходів, до яких було залучено 2300 учнів освітніх закладів області. Наш позашкільний заклад є центром виховної роботи. Педагоги ЦД БХТТ створюють сприятливий мікроклімат в колективах між вихованцями. З цією метою проводяться в гуртках конкурси, свята, творчі майстерні, які допомагають згуртувати молодь. До участі в масових заходах залучалися діти з неблагополучних сімей, що допомагає їм інтегруватись в суспільство. Масові заходи, які проводилися в ЦД БХТТ, спрямовані на всебічний розвиток особистості молоді, виховання кращих рис громадянина України, формування соціальної компетентності і активності дітей, стимулювання їх творчих здібностей. У педагогічній практиці педагогічний колектив закладу впроваджує сучасні підходи у виховній роботі, під час якої учні не лише вчаться, а живуть повноцінним духовним та соціальним життям. Вихованці та педагоги закладу приймають активну участь у масових заходах міста та області: «День свободи та гідності», «День соборності України», «День матері та весни», «День Перемоги», «День Європи онлайн», «День міста»,

«Міжнародний день толерантності». Результатом вдало організованого освітнього процесу є не лише повне виконання навчальних планів та програм, а й організоване змістовне дозвілля молоді під час канікул.

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованців педагогічний колектив працює у тісній співпраці з громадськістю, батьківським активом, які беруть активну участь в плануванні та роботі закладу та дають високу оцінку проведенню масових заходів та організаційно-масової роботи ЦД БХТТ. Залучення батьківської громадськості до життя гуртків та закладу допомагає розвитку освітнього і виховного потенціалу закладу, допомагає зміцнити матеріально-технічну базу, сприяє вирішенню господарчих завдань, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечує необхідні умови для проведення масових заходів в позашкільному закладі.

Подальшої активізації потребує робота закладу щодо патріотичного виховання підростаючого покоління, пропагування здорового способу життя, розвитку активної діяльності обласної ради молодіжного самоврядування, залучення громадськості до управління позашкільним навчальним закладом.

Підсумовуючи діяльність ЦД БХТТ у 2019 – 2020 навчальному році слід відзначити, що діяльність колективу позашкільного навчального закладу і надалі буде спрямована на забезпечення єдності у розумінні цілей позашкільної освіти і виховання між педагогами, вихованцями та їх батьками; залучення громадськості до співпраці у справі всебічного розвитку творчих, обдарованих дітей та підлітків; змістовне дозвілля вихованців; підвищення педагогічної майстерності керівників гуртків; активне впровадження сучасних технологій навчання та виховання; зміцнення матеріально-технічної бази, покращення фінансово-господарського стану закладу. Актуальними залишаються питання кадрового, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2020 рік:

1. Покращення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання звукової апаратури (мікрофони, колонки), придбання концертних костюмів), розробка проектно-кошторисної документації, ремонтно-реставраційних робіт будівлі та оновлення теплової системи та водопостачальної системи.
2. Здійснення узагальнення обліку дітей соціально незахищених категорій.
3. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників: відвідування профільних семінарів - практикумів, методичних об'єднань; обмін досвідом – проведення відкритих занять та взаємовідвідування занять, педагогічних майстерень, майстер - класів.

4. Посилення роботи з вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогів та педагогічного колективу в цілому.