

***Звіт директора
комунального закладу
«Станція юних техніків
Кіровоградської міської ради»
Сурмач В.В.
за 2018/2019 н. р.***

Комунальний заклад «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради» відповідно до Статуту, є профільним закладом, основним напрямком діяльності якого є науково-технічний напрямок, що передбачає залучення вихованців (учнів, слухачів) до активної діяльності з набуття техніко-технологічних умінь та навичок; розширення наукового світогляду, підготовка до активної науково-дослідницької роботи та оволодіння практичними уміннями і навичками з технічних видів спорту; організацію змістового дозвілля.

Головне завдання діяльності закладу у 2018/2019 навчальному році: реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти, формування у дітей та юнацтва національної самосвідомості, активної громадянської позиції, прагнення до здорового способу життя, виявлення талановитої та обдарованої молоді, розвиток науково-технічної діяльності вихованців.

Позашкільний заклад будує свою діяльність згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», навчальний процес здійснюється згідно за державним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, програмою розвитку освіти, підпрограмою «Позашкільна освіта», відповідно до класифікації за рівнем, визначеним у Положенні про позашкільний навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433), Типовим навчальним планом для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи МОН України (наказ МОНУ від 22.07.2008 р. № 676), Статуту комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради» та плану роботи закладу на 2017/2018 навчальний рік.

1. Зміст діяльності, результативність якості освітнього процесу

У закладі працює 24 педагогічних працівника. Серед них 20 керівників гуртків, 5 з яких - сумісники (25% від загальної кількості керівників гуртків), а ще 3 особи (15%) працюють за внутрішнім суміщенням.

Мають педагогічну або фахову вищу освіту - 17 педагогів, базову вищу – 5 педагогів, загальну середню освіту – 2 керівника гуртків.

Освітні рівні педагогічних працівників



Педагогічний колектив КЗ СЮТ характеризується:

- стабільністю;
- високим рівнем професійної компетентності, достатньої для успішного розвитку і функціонування закладу в інноваційному рішенні;
- позитивною динамікою зростання професійної компетентності педагогів.

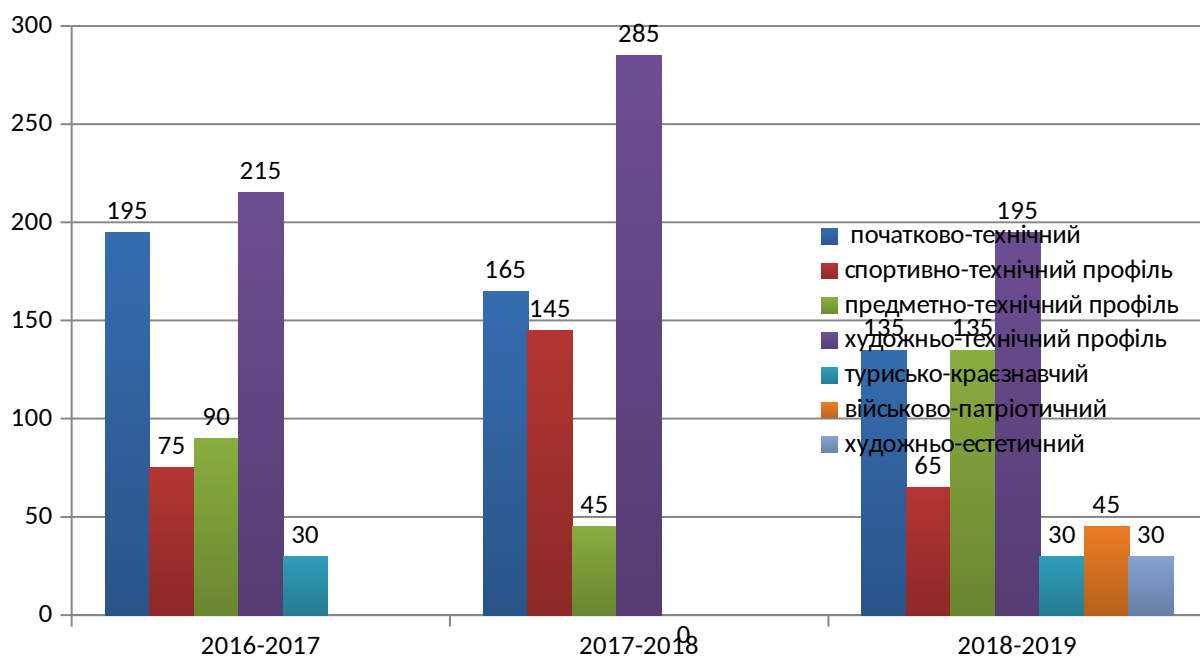
У 2018/2019 навчальному році на станції юних техніків робота гуртків була організована за напрямами та профілями: початково-технічний, спортивно-технічний, предметно-технічний, художньо-технічний, художньо-естетичний, військово-патріотичний, туристсько-краєзнавчий.

Порівняно з минулими роками більшість профілів за якими працював заклад були збережені. У 2018 році розпочали роботу гуртки військово-патріотичного профілю («Козацько-лицарський гарт», «Пласт», «Джура»), туристсько-краєзнавчого напрямку («Спортивний туризм») та художньо-естетичного напрямку («Художня кераміка»), зросла кількість груп предметно-технічного профілю роботи. Кількість вихованців спортивно-технічного напрямку зменшилась через те, що з'явилося більше груп вищого рівня індивідуального навчання.

Порівняльна таблиця кількості дітей КЗ СЮТ, що охоплені різними профілями та напрямами позашкільної освіти за 2016-2019 роки

№	Напрямок роботи	Кількість дітей		
		2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1	Початково-технічний	195	165	135
2	Спортивно-технічний	75	145	65
3	Предметно-технічний	90	45	135
4	Художньо-технічний	215	285	195
5	Спортивно-туристський	30	-	30
6	Військово-патріотичний	-	-	45
7	Художньо-естетичний	-	-	30
	Всього	605	650	635

Динаміка змін кількості вихованців, що займаються різними напрямками та профілями в КЗ СЮТ за 2016-2019 рр.



Одним з пріоритетних завдань закладу є здійснення заходів по залученню дітей різних соціальних категорій до позашкільної освіти з науково-технічного напрямку. В учнівському колективі КЗ СЮТ є вихованці з неповних сімей (151 особа); діти з малозабезпечених сімей (16 осіб); діти, батьки яких загинули, постраждали або є учасниками АТО (21 особа); діти з багатодітних сімей (18 осіб); діти позбавлені батьківського піклування або діти-сироти (4 особи); діти з особливими освітніми потребами (6 осіб) тощо.

Протягом навчального року адміністрацією КЗ СЮТ здійснювався контроль за якістю організації освітнього процесу в гуртках закладу з метою його вдосконалення.

Було проведено фронтально-оглядовий контроль готовності навчальних кабінетів та майстерень до нового навчального року до 15.09.2018 року.

Проведено перевірку наявності у керівників гуртків нормативної документації, а саме: затверджених програм, журналів гурткової роботи, навчальних планів роботи гуртків на I та на II півріччя, планів виховної роботи.

Щоквартально проводилася перевірка ведення журналів гурткової роботи. За результатами перевірок проведено індивідуальні консультації та перевірено виправлення виявлених недоліків.

Систематично проводилося відвідування занять з метою контролю рівня відвідування груп, відповідності змісту заняття та навчального плану, рівня підготовки керівника гуртка до заняття, виправлення недоліків виявлених під час попередніх перевірок. Особлива увага під час перевірок приділялась якості навчально-виховного процесу, ефективності використання методів навчання, використання інноваційних методів навчання, їх доцільність та обґрунтованість.

Протягом 2018/19 н.р. в гуртках КЗ СЮТ проводився моніторинг стану контингенту вихованців в період з 19.11.18 р. по 18.01.19 р. та з 20.05.19 р по

31.05.19 р. Створювалась моніторингова група, в яку входила адміністрація закладу, зав відділами та методист, які відвідували заняття гуртків з метою виявлення порушень дотримання керівниками гуртків правил трудового розпорядку закладу, перевірки наявності обов'язкової документації у керівника гуртка на занятті та стану контингенту вихованців на занятті.

Відповідно до аналізу результатів проведеного моніторингу в період з 19.11.18 р. по 18.01.19 р., моніторингова група дійшла до висновків, що за час моніторингу у всіх відвіданих керівників гуртків була наявна обов'язкова документація, більшість виконують правила внутрішнього трудового розпорядку закладу, плинність контингенту на занятті під час відвідувань була незначною, тому можна вважати стан збереження контингенту гуртківців КЗ СЮТ задовільним. Також, за час проведення моніторингу були виявлені деякі недоліки: за порушення трудової дисципліни Демченко А.М., керівнику гуртка «Виготовлення сувенірів», оголосили догану; Мартим'яновій О.М. та Крючкової Н.В. зняли по одній групі гурткової роботи (4 год.) з метою раціонального використання бюджетних коштів через дуже малу кількість вихованців на занятті .

Аналізу результатів проведеного моніторингу з 20.05.19 р по 31.05.19 р. виявив, що: за час моніторингу у всіх відвіданих керівників гуртків була наявна обов'язкова документація; правила внутрішнього трудового розпорядку керівники гуртків, які брали участь у моніторингу, виконують належним чином; плинність контингенту на занятті під час відвідувань була виявлена незначна, в межах 5%; рівень відвідуваності гуртків, як на початку заняття (63%), так і в кінці (58%) можна назвати середнім.

2. Аналіз навчально-методичної роботи

Згідно з річним планом роботи в 2018/2019 навчальному році колектив закладу продовжив роботу над проблемою: «Розвиток професійної компетентності творчого педагога як умова формування компетентного вихованця сучасного позашкільного закладу» на III апробаційно-впроваджувальному етапі. Діяльність Станції юних техніків була спрямована на виконання Закону України «Про позашкільну освіту», Положень: «Про позашкільний навчальний заклад», «Про станцію юних техніків» інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до статуту, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу "Про організацію методичної роботи в 2018-2019 навчальному році".

Колектив закладу, працюючи над проблемною темою, поставив собі за мету: підготувати керівника гуртка як конкурентоспроможного фахівця у сучасних умовах роботи позашкільного навчального закладу через апробацію й упровадження компетентнісного підходу.

Методична робота спрямувалась на забезпечення ефективної діяльності наступних колективних форм методичної роботи: методичної ради, теоретичних семінарів, семінарів-практикумів, методичних об'єднань, творчих об'єднань, індивідуальних та групових консультацій, методичних оперативних нарад.

На реалізацію поставлених завдань позитивно вплинули засідання методичної ради, метою якої стало: вироблення стратегічних напрямів розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання дітей. На засіданнях МР було затверджено: плани роботи та структура методичної роботи, навчальні плани гурткової роботи, плани роботи МО; обговорюються матеріали ППД; проводились творчі звіти педагогів, які атестуються.

Основною формою організації методичної роботи в закладі були три методичних об'єднання:

- керівників гуртків початково-технічного моделювання та спортивно-технічного профілю (голова Костинська І.О.);

- керівників гуртків художньо-технічного профілю (голова Федорова М.І.)

- керівників гуртків військово-патріотичного напрямку (голова Чорний П.Г.)

Робота методичних об'єднань забезпечила:

- моніторинг професійної діяльності педагогів – членів методичного об'єднання,

- розробку рекомендацій щодо підвищення ефективності їх професійної діяльності;

- участь в виставках - конкурсах міського , обласного, всеукраїнського рівнів;

- підвищення рівня кваліфікації педагогів.

Методичні об'єднання працювали протягом року відповідно до плану роботи. На засіданнях методоб'єднань розглядалися актуальні питання навчання вихованців, виявлення та пошук шляхів подолання труднощів, ознайомлення з передовим та перспективним педагогічним досвідом.

Однією з форм методичної роботи є методичні оперативні наради, робота яких спрямована на покращення результатів освітнього процесу; допомогу педагогічним працівникам в підготовці до участі в міських, обласних та Всеукраїнських масових заходах; створення та апробація робочих та експериментальних програм, ведення журналів гурткової роботи; проведення різноманітних заходів у закладі.

Структурним підрозділом методичної служби закладу є творче об'єднання «Досвід», завданням якого є створення умов для професійного зростання фахової майстерності педагогів через процес самоосвіти. Внаслідок використання інноваційних форм роботи під час засідань були створені оптимальні умови для підвищення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної підготовки всього педагогічного колективу та самоосвітньої діяльності кожного педагога окремо. На спеціально створеному сайті голова ТО розміщувала матеріали для опрацювання, педагоги мали можливість залишити коментарі та доповнення. Тема яку обрали члени ТО «Видатні педагоги та їх надбання для сучасників».

Результати роботи ТЛ «Джерело творчості» за 2018/2019 навчальний рік засвідчують про активізацію творчої активності всіх педагогів закладу, як досвідчених, так і педагогів-новаторів. Про це свідчить участь керівників гуртків у майстер-класах міського та станційного рівнів: «Використання казок В. Сухомлинського в сучасній педагогічній практиці» - міський семінар-

практикум 18.10.18 р.; «Канікули зі Св. Миколаєм» з 03.01.19 по 11.01.19р., «Лелека над містом» 03.06. 19 року.

Не менш важливого значення адміністрація навчального закладу віддає участі педагогів у міських формах методичної роботи. Саме тому в 2018/2019 навчальному році педагоги закладу стали учасниками системи заходів, що дали змогу розширити пізнавальне коло знань, збагатитися практичним досвідом роботи колег, оцінити свої здобутки. Практично значимими були: семінари-практикуми, майстер-класи, творчі групи, практикуми, січнева інтернет-конференція. До участі в цих формах методроботи були залучені практично всі педагоги навчального закладу. Кожне відвідування таких форм методичної роботи супроводжувалося подальшою передачею набутої інформації своїм колегам на засіданнях МО. Це давало можливість не лише знайомитися з надбаннями педагогів міста, а й самим оцінити власну педагогічну діяльність, впроваджувати елементи досвіду кращих колег в освітній процес.

Методична служба КЗ СЮТ сприяла участі педагогів закладу в міській інтернет-конференції з проблеми: «Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського – невичерпне джерело духовного розвитку», присвяченій 100-річчю з дня народження видатного педагога. Педагоги Федорова М.І., Леонов І.М. та Демченко А.М. підготували змістовні, нагальні статті.

Педагоги закладу стали активними учасниками міських, обласних та Всеукраїнських методичних заходів. Так у 2019 році четверо колег брали участь у семінарах – практикумах, які проводились у межах області (Костинська І.О., Курбан М.І. у м. Олександрії, Бондаренко С.А. у м. Олександрівка, Чорний П.Г. у м. Світловодськ). Федорова М.І. та Крючкова Н.В. брали участь в семінарах-практикумах міського рівня. Ткаченко Є.О. і Ростокін В.М. стали учасниками Всеукраїнського семінару в м. Києві.

*Заходи, проведені методичною службою
КЗ «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради»*

№ з/п	Форма роботи	Кількість
1.	Методична рада	4
2.	Засідання методичного об'єднання художньо-технічного профілю	3
3.	Засідання методичного об'єднання спортивно-технічного профілю та ПТМ	3
4.	Засідання методично-практичної лабораторії «Джерело творчості»	3
5.	Засідання творчого об'єднання «Досвід»	3
6.	Майстер-класи	9
7.	Індивідуальні консультації	28
8.	Участь у атестаційній комісії закладу	4
9.	Моніторингові дослідження	3

Методичні заходи, проведені ЦМСПС у 2018/2019 навчальному році, у яких брали участь педагоги КЗ «Станція юних техніків»

№ з/п	Форма роботи	Кількість
1.	Серпнева нарада (I частина - пленарна)	1
2.	Серпнева нарада (II частина – для директорів, заступників директорів, керівників ШМО/ЦМО педагогів різних фахів)	1
3.	Засідання творчих та проблемних груп	8
4.	Майстер-класи	5
5.	Інтернет-конференції	1
6.	Семінари-практикуми	3
7.	Конкурс фахової майстерності «Джерело творчості» (конкурсна комісія)	1
8.	Індивідуальні консультації	18

Кваліфікація педагогічних працівників 2019 р.

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, що формує у педагогічних працівників методологічну та теоретичну компетентність, поглиблює соціально-гуманітарні і психолого-педагогічні знання, вміння з використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікативних технологій.

В цьому навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 3 педагоги:

- у лютому 2019 р. Леонов І.М. ,
- у квітні 2019р. Курбан М.І. заступник з НВР і методист Костинська І.О.

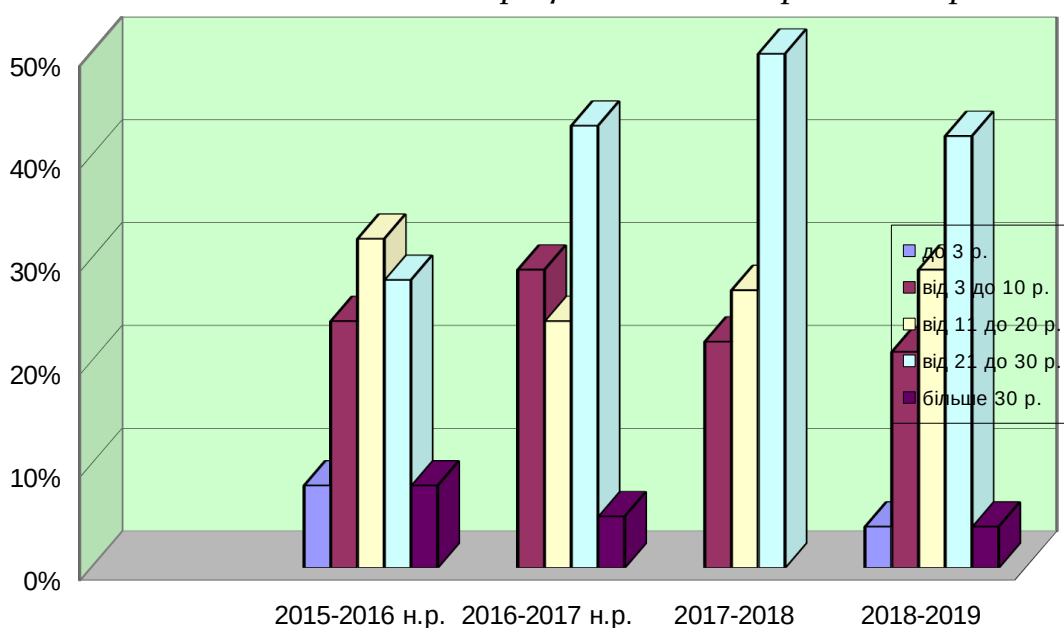
Підвищення кваліфікації педагогів КЗ СЮТ протягом 2015-2019 рр.

Рік	Кількість				
	Загальна	За заявками		Що пройшли курси	
		Державне замовлення	Поза державне замовлення	Державне замовлення	Поза державне замовлення
2015	28	8	0	7	0
2016	25	5	3	0	0
2017	20	4	1	0	0
2018	22	10	1	9	0
2019	24	3	0	3	0

Кількісний і якісний склад педагогічних працівників

Роки	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
Кваліфікація	Усього	% від заг. кіль-ті	Усього	% від заг. кіль-ті	Усього	% від заг. кіль-ті
Тарифний розряд та звання:	21		22		24	
15 тарифний розряд			3	10%	3	13%
13 тарифний розряд	3	14%	4	18%	3	13%
12 тарифний розряд	0	-	5	27%	7	29%
11 тарифний розряд	3	19%	2	9%	1	4%
10 тарифний розряд	5	24%	6	27%	8	33%
9 тарифний розряд	4	19%	2	9%	2	8%
8 тарифний розряд	3	14%	-	-	-	
7 тарифний розряд	3	14%	-	-	-	
3 них - керівник гуртка-методист	1	4%	1	5%	1	
Мають стаж педагогічної роботи:						
До 3 років	0	-	0	-	1	4%
Від 3 до 10 років	6	29%	5	22%	5	21%
Від 11 до 20 років	5	24%	6	27%	7	29%
Від 21 до 30 років	9	43%	11	50%	10	42%
Більше 30 років	1	5%	0	-	1	4%

Стаж педагогічних працівників з 2016 р. по 2019 р.



Результати атестації педагогів КЗ СЮТ

Метою атестації педагогічних працівників КЗ СЮТ було стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, ріст їх професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Атестація проводилася за принципами відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, повноти, об'єктивності та системності оцінювання їх педагогічної діяльності.

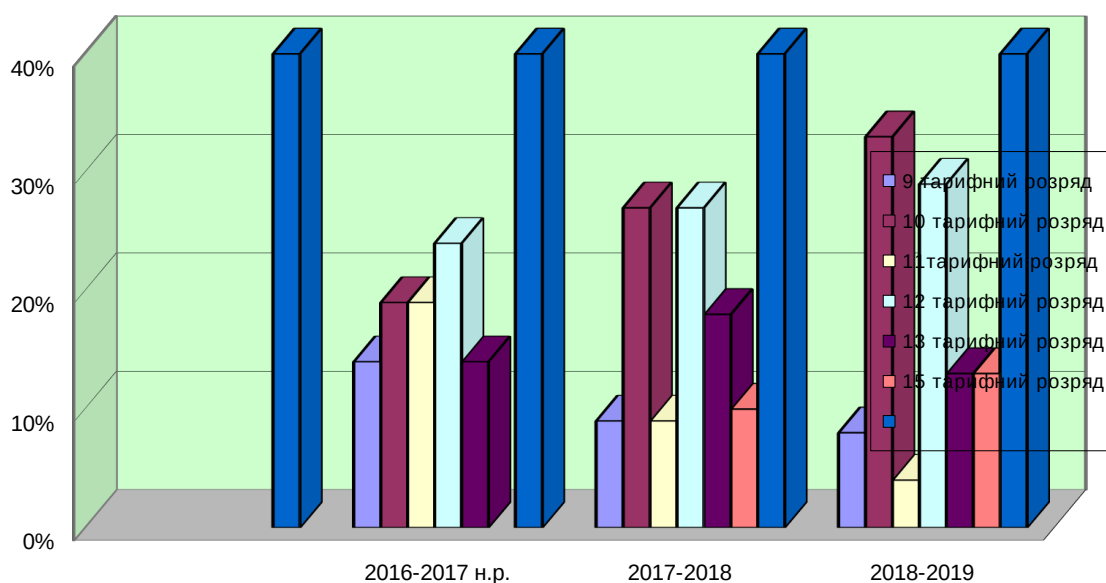
Кожен педагог, який атестувався, складав і погоджував з атестаційною комісією індивідуальний план роботи. Повторно ознайомлено працівників СЮТ з нормативними документами про атестацію. Педагоги, які атестуються пройшли курсову перепідготовку. Їх ознайомлено з графіком і планом проведення атестації.

Протягом атестаційного періоду вивчалася робота керівників гуртків, які атестуються. Критеріями оцінювання роботи керівника гуртка під час атестації були: оцінка виконання педагогом його посадових обов'язків; підвищення професійного рівня, використання сучасних методик проведення занять й інноваційних технологій; компетентність, творчі та організаторські здібності, організованість; рівень роботи по залученню дітей до участі в конкурсах, змаганнях та результати їх участі. Кожний педагог, що атестувався, був ознайомлений з характеристикою діяльності у між атестаційний період.

З метою ознайомлення з основними атестаційними умовами і вимогами проводились інструктивно-методичні наради, засідання методичних об'єднань, був оформлений інформаційний стенд «Підвищення майстерності», де розміщені відповідні розпорядчі документи, графік засідань, план роботи, заходи, щодо проведення атестації. Всіх педагогічних працівників, які мали пройти чергову та позачергову атестацію, було своєчасно проінформовано.

Проведення атестації висвітлено на сайті закладу та видано наказ «Про підсумки атестації педпрацівників у 2019 р.

Підтвердженням ефективності методичної роботи КЗ СЮТ є результати атестації педагогічних працівників, а саме: Ткаченко Є.О. (встановлено 12 тарифний розряд), Ростокін В.М. (встановлено 12 тарифний розряд), Леонов І.М. (позачергова атестація встановлено 12 тарифний розряд), Костинська І.О. (підтверджено 12 тарифний розряд), Мартим'янова О.М. (підтверджено 9 тарифний розряд), Чорний П.Г. (підтверджено 13 тарифний розряд). Федорова М.І. підтвердила звання керівник гуртка-методист.



	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Загальна кількість педагогів	25	20	22	24
Підтверджено 7/9 тарифний розряд				1
Встановлено/підтверджено 9/10 тарифний розряд	2			
Встановлено/підтверджено 10/11 тарифний розряд	2	2		
Встановлено/підтверджено 11/12 тарифний розряд				4
Підтверджено 13 тарифний розряд				1
Керівник гуртка-методист				1
Присвоєна/ підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»	2			
Присвоєна/ пвдтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»			1	
ВСЬОГО:	6	2	1	7

Аналізуючи рівень проведеної роботи з реалізації науково-методичних проблеми, впливає, що системний підхід до організації методичної роботи позитивно впливає на підвищення рівня викладання, професійної майстерності педагогів, удосконалення освітнього процесу взагалі. Поєднання традиційних і нетрадиційних форм методичної роботи сприяло підвищенню ефективності й результативності процесу навчання і виховання учасників освітнього процесу.

3. Освітній процес

Відповідно до п. 9 «Положення про позашкільний навчальний заклад» навчально-виховний процес в КЗ СЮТ здійснювався за програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист №11-17865 від 11.11.2014 р.), а також за навчальними планами і програмами, затвердженими наказом управління освіти Кіровоградської міської ради.

Усі навчальні плани відповідають вимогам «Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах з науково-технічного напрямку роботи».

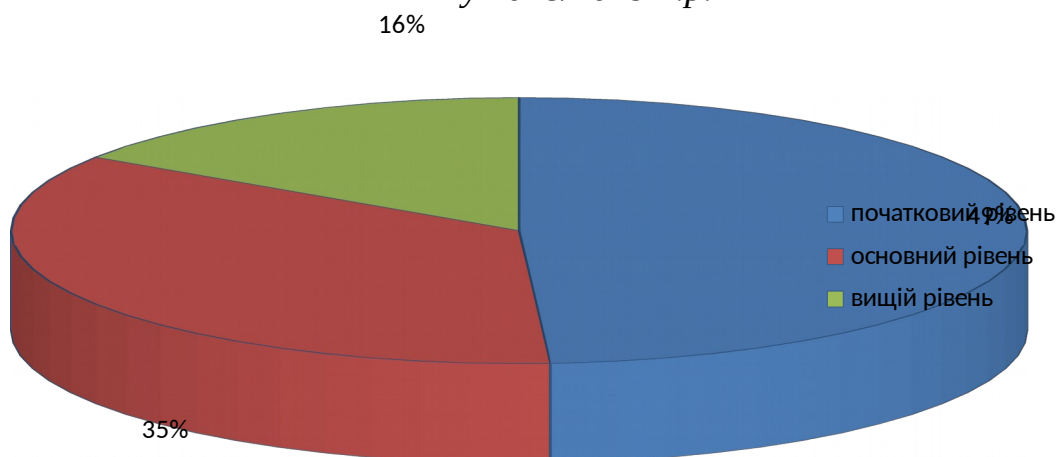
Згідно мережі гуртків на 2018/2019 навчальний рік (станом на 01.09.2018 р.) було заплановано 18 гуртків, 53 групи із загальною кількістю 635 вихованців. Порівняно з минулим навчальним роком кількість гуртків збільшилася на 8, кількість груп зростає на 12 та кількість дітей збільшилася на 75.

Гуртки працюють за трьома рівнями навчання: початковим, основним та вищим.

Порівняльна таблиця кількості груп у період з 2016 по 2019 рр.

Рівні навчання	Кількість груп У 2016/2017 н.р.	Кількість груп У 2017/2018 н.р.	Кількість груп У 2018/2019 н.р.
початковий	23	16	25
основний	14	23	18
вищий	6	5	8

*Співвідношення кількості груп за рівнями навчання
у 2018/2019 н.р.*



Гурткові заняття протягом 2018/2019 навчального року проводилися за розкладом, затвердженим директором КЗ СЮТ, погодженим профспілковими комітетами, у відповідності з віковими особливостями вихованців та з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Режим роботи гуртків – шестиденний. Заняття проходили на базі СЮТ (вул. Яновського, буд. 60) та на філії (Лінія 10, буд. 60). Крім того, мережею гуртків були охоплені заклади загальної середньої освіти та інші навчальні заклади міста.

	Заклади загальної середньої освіти	Кількість груп	Кількість дітей	Кількість годин
I	Початково-технічне моделювання	2	45	14
1	ПТМ (ЗОШ № 7)	2	30	10
2	ПТМ (ДНЗ №3)	1	15	4
II	Предметно-технічний	2	30	8
1	Конструювання транспортної техніки (НВО №8)	2	30	8
III	Художньо – технічний	6	90	32
1	Виготовлення сувенірів (ЗОШ № 30)	2	30	12
2	Моделювання іграшок сувенірів (ВПУ №9)	2	30	8
3	Дизайн одягу (ВПУ №9)	2	30	12
IV	Художньо-естетичний	2	30	8
1	Художня кераміка	2	30	8
V	Військово-патріотичний	3	45	18
1	Козацько-лицарський гарт (ВПУ №9)	1	15	6
2	Джура (КОЦТКЕУМ)	1	15	6
3	Пласт (КОЦТКЕУМ)	1	15	6
VI	Туристсько-краєзнавчий	2	30	12
1	Спортивний туризм (Ліцей «Сокіл»)	1	15	6
2	Спортивний туризм (КЛА НАУ)	1	15	6
	Всього	17	270	92

Виконання навчальних планів

Відповідно до перевірки виконання навчальних планів: 45 груп - навчальні плани гурткової роботи відповідають програмам роботи гуртка і виконані повністю. У 6 групах за рахунок ущільнення. Ущільнення проведено за виробничою необхідністю (у зв'язку з відкриттям нових груп у жовтні 2018 року).

Аналіз ефективності роботи гуртків

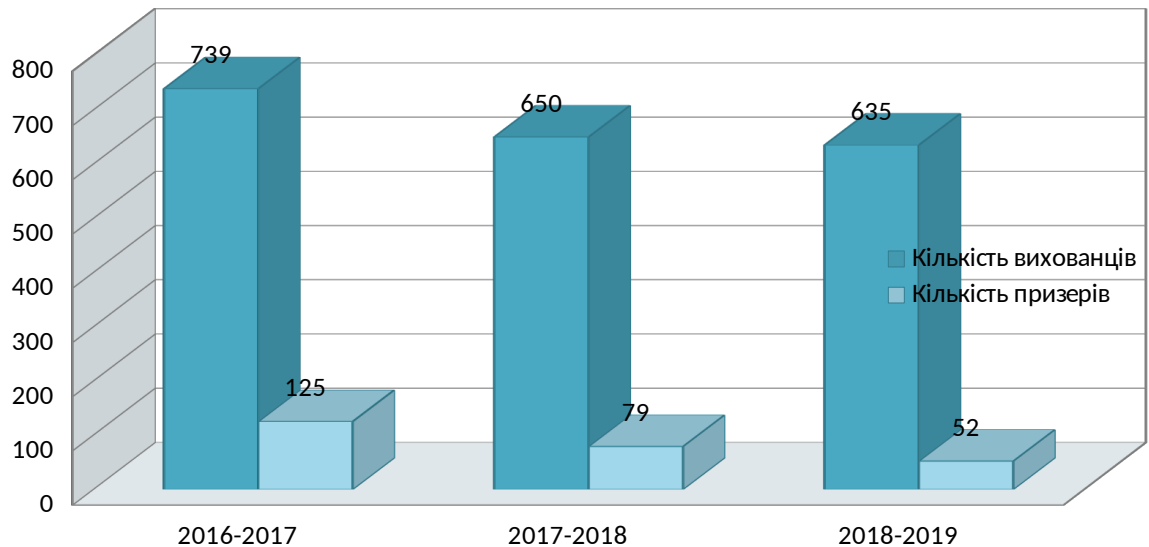
Ефективним та якісним результатом діяльності вихованців комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради», стимулом для розвитку та самоствердження, розвитку стійкого інтересу до обраного напрямку науково-технічної творчості є участь у масових заходах закладу та міста, конкурсах та фестивалях різних рівнів.

Важливим показником ефективності роботи гуртків є результативність участі у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, змаганнях, виставках. Загалом, протягом 2018/2019 навчального року вихованці СЮТ брали участь у 17 конкурсах, змаганнях та виставках різного рівня. Серед яких: 5 міських, 6 обласних, 6 всеукраїнських та 1 міжнародному.

Порівняльна таблиця загальної кількості вихованців що брали участь у конкурсах, змаганнях та виставках різного рівня за 2016-1019 р.р.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Загальна кількість дітей, що брали участь у конкурсах та змаганнях різного рівня.	125 (16% від загальної кількості вихованців)	155 (32% від загальної кількості вихованців)	140 (19% від загальної кількості вихованців)

Співвідношення кількості переможців щодо загальної кількості вихованців за 2016-2019 рр.



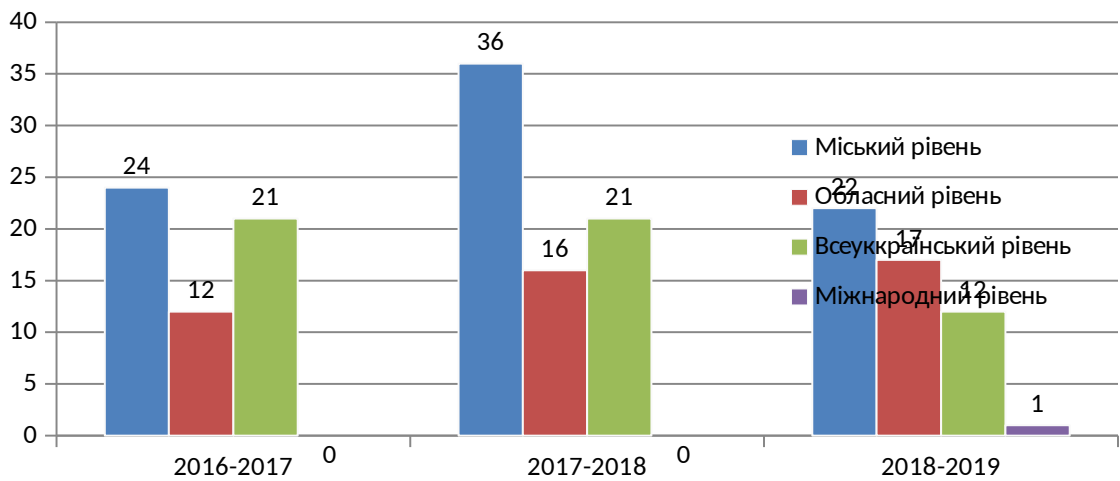
Найбільш активну участь у конкурсах, виставках та змаганнях брали вихованці гуртків історико-технічного стендового моделювання (керівники гуртків Ростокін В.М., Цись В.В.), вихованці гуртків судномодельювання (керівники гуртків Ткаченко Є.О., Ростокін В.М.), вихованці гуртків художньо-технічного напрямку (керівники гуртків Смірнова Л.В., Леонов І.М. та Демченко А.М.), вихованці гуртка початкового технічного моделювання (керівники гуртків Мартим'янова О.М., Крючкова Н.В., Костинська І.О.).

З метою популяризації гуртків закладу, закріплення співпраці з навчальними закладами, установами та громадськими організаціями міста вихованці СЮТ систематично приймають участь у міських заходах, святах, конкурсах, виставках, які дають можливість гуртківцям творчих об'єднань продемонструвати свої здібності та досягнення.

Кількість призерів у конкурсах та змаганнях різних рівнів за 2016-2019 рр.

Рівень конкурсів та змагань	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
Міські	42	39	22
Обласні	13	19	17
Всеукраїнські	23	21	12
Міжнародні	-	-	1
Разом	78	79	52

Динаміка зростання кількості призерів у змаганнях, конкурсах, виставках різних рівнів за період з 2015-2019 роки.



Порівнюючи результативність участі вихованців СЮТ у конкурсах та змаганнях різних рівнів за останні три роки, можна зробити висновок що загальна кількість переможців за 2017/2018 навчальний рік зросла порівняно з минулими роками. Це вказує на підвищення рівня навчання, ініціативності керівників гуртків щодо участі у конкурсах та виставках, які проводилися не тільки в місті Кропивницькому, а й в інших містах України.

Одним з показників ефективності роботи гуртків є їх участь у масових заходах КЗ СЮТ. Загалом протягом 2018/2019 навчального року було проведено багато масових заходів для вихованців нашого закладу та школярів міста.

До дня заснування міста Кропивницького була організована виставка гуртків предметно-технічного та спортивно-технічного профілів.

Силами учнівського самоврядування та педагогічного колективу проводилося багато заходів таких, як Дні відкритих дверей та виїзні презентації закладу по школах.

Проводилися заходи патріотичного напрямлення: до Дня гідності і Свободи відбулася урочиста лінійка та Хвилина мовчання; силами учнівського самоврядування були організовані заходи, присвячені пам'яті голодомору; до Дня визволення України від нацистських загарбників. До Дня захисника України вихованці виготовляли власними руками листівки воїнам АТО та передали у благодійний Фонд Серця матерів.

До міжнародного Дня волонтера методист Костинська І.О. разом з керівником гуртка Смірною Л.В. провели бесіду та майстер – клас у спеціальній школі №3.

До Дня збройних сил України була проведена зустріч з представником громадської організації «Народ» Олександром Маринкевичем за темою: «Героїчне минуле України».

Силами дитячого парламенту та педагогів – керівників гуртків було вдало втілений у життя проект «Канікули зі святом Миколаєм» на вірші Павла Чорного. Де протягом зимових канікул зустрічали гостей резиденція Миколая, були проведені майстер-класи на казкову тематику у рамках майстерні святого Миколая. Цікаві та яскраві майстер-класи проводили

кожного дня канікул керівники гуртків Смірнова Л.В., Федорова М.І., Костинська І.О., Мартим'янова О.М., Демченко А.М., Пухинда В.О., Цись В.В. та у ролі Миколая виступав Чорний П.Г.

Активісти учнівського самоврядування виготовляли власноруч іграшки для ялинки мікрорайону селища Гірничого та для станції юних техніків.

На відзначення 75- річниці визволення Кіровоградщини від нацистських загарбників було організовано Урочисту ходу до пам'ятника загиблим у Другої світової війні.

На філії КЗ СЮТ з нагоди сторіччя Соборності України керівниками гуртків Мартим'яною О.М., гурток ПТМ та Демченко А.М., гурток «Виготовлення сувенірів», активом самоврядування були проведені заходи (бесіда – розповідь про події того часу, диспут за даною темою).

До сторіччя бою під Крут був проведений мітинг-реквієм з нагоди пам'яті Героїв Крут. У гуртках пройшли бесіди з цієї тематики.

З приводу проведення заходів до дня виводу військ з Афганістану та Дню героїв небесної сотні провели виставку стендових моделей військової техніки силами гуртків ІТСМ та судномодельного гуртка (керівники Ткаченко Е.О. та Ростокін В.М.).

Силами активу учнівського самоврядування та вихованцями гуртка «Прикладні мистецтва» був проведений міський відкритий виховний захід «Кіномаскарад».

Вихованці гуртків прийняли участь у міському проекті самоврядування «Яким я хочу бачити свій заклад». Було проведене анкетування по гуртках, потім підведені підсумки моніторингу.

Організована та проведена виставка КЗ СЮТ у гуртках «Великодній кошик». Вихованці та педагоги КЗ СЮТ прийняли участь у фестивалі «Великдень у Кропивницькому». Вихованцями гуртка ПТМ, керівник Костинська І.О., був зроблений подарунковий набір для дітей, які знаходяться на лікуванні у місцевих лікарнях. Педагоги КЗ СЮТ взяли активну участь у виготовленні святкової арки біля міськвиконкому. Були проведені майстер-класи «Чарівна писанка», керівник гуртка Федорова М.І. та «Святкове курча», керівник гуртка Демченко А.М.

Захід-реквієм провели вихованці-активісти з самоврядування за темою «Чорнобиль в пам'яті не стерти».

На відзначення Дня пам'яті та примирення, 74-й річниці Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні були організовані заходи: «круглий стіл» та диспут серед гуртківців.

До Дня Перемоги була організована виставка військової техніки ІТСМ, авіамоделей та судномоделей. Силами педагогів КЗ СЮТ: Курбан М.І., Чорного П.Г., Костинської І.О., Федорової М.І., Смірної Л.В. був оформлений пагорб «Дякуємо за перемогу».

Підсумком навчального року став комплексний захід за казками Павла Чорного «Лелека над містом» у рамках проекту «Діти – творці миру». Були проведені показові виступи судномоделістів, проведена вікторина «Подорож до Кропивницького» до показового виступу гуртка «Залізничне моделювання».

Також керівники гуртків провели майстер-класи «Театральний Кропивницький», «Фортечна зірка», «Тюльпан з дендропарку», «Лелека над містом», «Чарівна глина».

Відповідно до поданих керівниками гуртків звітів, аналіз ефективності гурткової роботи показав, що протягом 2018/2019 навчального року 578 гуртківців (91% від загальної кількості дітей) були залучені до масових заходів закладу та міста. У конкурсах та змаганнях різних рівнів прийняли участь 140 вихованців (19% від загальної кількості дітей), з них призові місця посіли 52 гуртківці (37% від загальної кількості учасників змагань та конкурсів).

Аналіз виховної роботи

Виховна та організаційно-масова робота на станції юних техніків здійснювалася відповідно до плану роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік, планів роботи на період канікул, затверджених наказом директора по закладу, розпорядчих документів по закладу відповідно до наказів управління освіти Міської ради м. Кропивницького, листів центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти. Інформація з питань організації масових заходів, виховної роботи доводилась до членів педагогічного колективу шляхом її оприлюднення на офіційному сайті СЮТ, дошках оголошень, наказів по закладу, нарадах при директорі, педагогічних радах тощо.

Метою виховної системи КЗ СЮТ є виховання соціалізованого та науково-технічно компетентного громадянина України.

Основною формою організації виховної роботи в закладі є гурткова робота. Саме під час гурткових занять і відбувається процес виховання. Успішно проводиться робота з національно-патріотичного, художньо-естетичного, морально-етичного, екологічного, трудового та правового виховання. Діти розвивають пізнавальну, практичну, творчу та соціальну компетентності. Під час занять та в поза навчальний час педагоги проводять заходи з виховної роботи за такими напрямками:

- дисциплінування вихованців – мета якого адаптувати дитину до навчально-виховного середовища закладу, навчити правилам поведінки та спілкування в закладі, визначення їх статусу на станції. Цей напрям виховання є попередньою квінтесенцією усіх наступних напрямів виховання.

- трудове виховання – мета якого налаштувати вихованців на набуття специфічних науково-технічних знань. Виховання ціннісного ставлення до праці, повага до людей труда та результатів їх діяльності.

- громадянське виховання – мета якого формування вихованця як повноцінного громадянина своєї держави і патріота своєї Вітчизни.

- естетичне виховання – мета якого привити вихованцю чуття прекрасного та вишукані смаки, здатності до дизайну та ергономічного вдосконалення у сфері його творчих компетентностей.

Протягом 2018/2019 навчального року в творчих об'єднаннях закладу були проведені виховні заходи:

- національно-патріотичного спрямування (захід до Дня ЗСУ «Героїчне минуле України», захід, присвячений 30-й річниці виводу військ з Афганістану – «Афганці – покоління патріотів!», загальноміський музично-поетичний реквієм «Небо Майдану», присвяченого Дню Героїв Небесної Сотні);

- направлені на розбудову миру, профілактику і вирішення конфліктів (рольова гра «Цивілізація», тренінгові заняття «Профілактика конфліктів», виховний захід «Подолоємо конфлікти дружньою командою» тощо);

- профілактика та запобігання торгівлі людьми (конкурс фотографії «Моя Україно», бесіди «Поїздка за кордон», «У тебе є свобода – не проміняй її на рабство» тощо);

- профілактика насильства в шкільному середовищі (мозковий штурм «Як зупинити насильство», виховна година «Життя без насильства», бесіда «Булінг – підліткове насильство в навчальному закладі» тощо);

- профілактика насильства в сім'ї (бесіди «Ми діти світу», «Світ добра очима дітей», «Профілактика насильства» тощо);

- профілактика залежностей та шкідливих звичок (бесіди «Як сказати ні і не втратити друзів», «Шкідливі звички – знак біди», «Це страшне явище – наркоманія»);

- інші напрями виховної роботи (виховні години «Свято весни», «Дружба – найдорожчий скарб»).

Протягом 2018/2019 навчального року питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді, нарадах при директорі, методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях. На нараді при директорі розглядалися питання організації змістовного дозвілля дітей під час канікул (листопад, січень, березень); 2 рази на рік розглядається питання ефективності та результативності роботи гуртків (грудень, червень), якість роботи керівників гуртків щодо реалізації інтересів вихованців, їхнього творчого розвитку.

Виховна робота в закладі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в напрямку роботи з обдарованими дітьми, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей. Вихованці станції беруть активну участь у змаганнях, конкурсах, виставках різного рівня, як на рівні закладу, так і на рівні міста, області та у Всеукраїнських заходах.

Багато зусиль було направлено на організацію системи заходів для популяризації діяльності закладу, пошуку додаткових джерел фінансування.

Уся діяльність закладу була висвітлена на сайті, розробку якого та постійну модерацію проводив Цись В.В.

Робота з батьками

Важливе значення для розвитку творчого потенціалу дитини має тісна співпраця позашкільного закладу з батьками та громадськістю міста. Розуміючи це педагогічний колектив станції юних техніків перед собою поставив такі завдання: вивчення сімей вихованців, їх виховного потенціалу, включення батьків, усіх дорослих членів родини у освітній процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для

ефективної роботи освітнього закладу, формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті в цілому були вирішені.

У 18 творчих об'єднання були проведені батьківські збори. Створено батьківські комітети гуртків. Особлива увага була приділена індивідуальній роботі з батьками.

Активно допомагає закладу батьківський комітет КЗ СЮТ, який очолює Прядун О.Ф. Вони займаються питаннями розвитку матеріально-технічної бази закладу, допомоги вихованцям в участі у конкурсах та змаганнях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів тощо.

Охорона та зміцнення здоров'я вихованців.

Система профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму у 2018/2019 навчальному році складалась з таких заходів: проведення всіх видів інструктажів з вихованцями, проведення роботи щодо формування здорового способу життя, тематичних виховних годин, профілактичних бесід та інформаційних хвилинок, а також Тижнів знань з безпеки життєдіяльності.

Для успішної організації цієї роботи було проведено засідання педагогічного колективу з метою ознайомлення з методичними рекомендаціями про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в органах управління освітою та закладах освіти Кіровоградської області. Затверджених рішенням науково-методичної ради комунального закладу «Кіровоградський інститут післядипломної педагогічної освіти» ім. Василя Сухомлинського» від 28.04.2015 р. Залучено батьків та громадськості до участі у проведенні заходів з організації безпеки життєдіяльності

На виконання підпунктів 1 та 2 пункту 1 спільного наказу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області та управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації від 22.06.2018 року № 166/480-ОД «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти області у 2018/2019 навчальному році» та відповідно до листа комунального закладу «Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 17.08.2018 № 598/18-09 «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти області у 2018-2019 навчальному році» було проведено 4 тижні безпеки життєдіяльності на теми: «Ми - за безпеку руху», «Сірники не чіпай – вогонь не закликай», «Без здоров'я немає щастя», «Жити цікаво та безпечно».

В межах тижнів проведено бесіди з попередження нещасних випадків серед дітей. Активізовано роботу батьківського лекторію, а саме проведені бесіди:

- «Як допомогти дитині організувати робоче місце дома з дотриманням правил техніки безпеки»;
- «Здоров'я мати – вік біди не знати!»

- «Як допомогти дитині організувати робоче місце дома з дотриманням правил техніки безпеки»;
 - «Як допомогти малюку знайти найбезпечний шлях до СЮТ»;
 - «Увага! Діти на дорозі!»;
 - «Вогонь - друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж»;
 - «Здоров'я мати – вік біди не знати!»;
- За матеріалами проведення кожного тижня оформлені тематичні папки.

4. Адміністративно-господарська частина

№ з/п	Виконані роботи
1	Укіс трави
2	Ліквідація амброзії
3	Проведена ревізія каналізаційних колодязів
4	Благоустрій клумб
5	Прибирання території (очищення від будівельного сміття, гілок, дров, будівельних матеріалів)
6	Обрізка гілок дерев, кущів
7	Підготовлений пункт «вводу» для прийому теплоносія: <ul style="list-style-type: none"> - Пофарбовані труби; - Ревізія запірної апаратури; - Очистка від сміття пункту вводу
8	Облаштовано відведення атмосферних опадів від пожежного виходу
9	Поточний ремонт, регламентні роботи верстатного обладнання
10	Поточний ремонт вимикачів, розеток, електричних щитків
11	Поточний я заміна труб подачі холодної води і труб опалення
12	Регламентні роботи електрощитів
13	Налаштування оргтехніки, комп'ютерної техніки
14	Поточний ремонт світильників, заміна лампочок
15	Поточний ремонт меблів
16	Щоденний облік витрат електроенергії та водопостачання з передачею даних в управління економіки та бухгалтерію
17	Ремонтні роботи каб. №5: фарбування стелі та стін, чищення паркету
18	Заміна штор у кабінетах №5, №2, №1 коридорі біля каб. №1
19	Інвентаризація майна закладу
20	Контроль за економним використанням енергоресурсів, води
21	Щомісячна звірка облікових даних з ЦБ
22	Поточний ремонт в навчальних кабінетах, на центральному вході та пожежному вході, коридорах та сходах закладу
23	Поточний ремонт замків та їх заміна
24	Обслуговування та поточний ремонт оргтехніки
25	Висадження дерев та кущів
26	Оформлено акти прийому теплоносіїв на опалювальний період

	2018/2019 н.р.
27	Ремонтні роботи каб. №2: улаштування підвісної стелі, фарбування стелі та стін, улаштування підлоги цементною стяжкою, укладання лінолеуму
28	Частковий ремонт даху на будівлі складу (заміна стропил та шиферу)
29	Ремонт дашків біля вхідних дверей закладу
30	Заміна освітлення в каб. №2
31	Заміна лінолеуму в коридорі біля каб. №1

5. Стан роботи з охорони праці

Питання охорони праці, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу.

Відповідно до ст. 51 «Про освіту», ст. 23 (І) Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці» та інших нормативно-правових актів у навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я вихованців.

У КЗ СЮТ дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання вихованців та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- організація спільної роботи з представниками міських управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій.
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасних випадках, професійних захворювань і аварій під час навчально-виховного процесу в КЗ СЮТ працює служба охорони праці.

З метою створення безпечних умов для навчання та відпочинку дітей перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники міської виконавчої влади, міського відділу освіти, пожежного нагляду, енергонагляду, міського профспілкового комітету було перевірено готовність до 2018/2019 навчального року, про що складено відповідну документацію з дозволami всіх служб на початок роботи навчального закладу. Оформлені

акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки та акти перевірки на надійність.

Міським відділом освіти та адміністрацією навчального закладу ведеться робота щодо поліпшення умов праці та навчання. Проводяться поточні ремонти навчальних кабінетів і місць загального користування.

У КЗ СЮТ проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

Усі навчальні кабінети забезпечені меблями відповідно до ДСанПіНу 5.5.2.008-01 Кабінети відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, меблями. Проте треба зазначити, що матеріально-технічна база у кабінетах не оновлюється.

Відповідно до Закону України «Про пожежну безпеку» у закладі проводяться інструктажі з пожежної безпеки для працівників та вихованців, про що ведеться відповідна документація. Протипожежне обладнання, евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки. Приміщення підвищеної небезпеки забезпечені інструкціями з пожежної безпеки та первинними засобами пожежогасіння. Але у роботі з пожежної безпеки є недоліки. У зв'язку з недостатнім фінансуванням у КЗ СЮТ не проведено обробку дерев'яних конструкцій горищ вогнезахисною сумішшю. Стурбованість викликають застарілі електричні системи, які не завжди витримують навантаження.

Пріоритетними напрямками роботи навчального закладу у 2018/2019 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у вихованців свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих. У КЗ СЮТ протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, конференції, бесіди. З метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя для вихованців організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

У КЗ СЮТ проведено різноманітні заходи для дітей різних вікових категорій на знання правил дорожнього руху, безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики невиробничого травматизму.

З метою популяризації серед дітей та підлітків здорового і безпечного способу життя, здобуття практичних навичок і умінь щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях та проведення рятувальних робіт за допомогою найпростішого спорядження, у закладі двічі на рік відпрацьовується план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій. Поновлено

матеріали інформаційних куточків з «Правил пожежної безпеки» та «Правил дорожнього руху».

Завдяки проведеній профілактичній роботі під час освітнього процесу протягом 2018/2019 навчального року нещасних випадків не зафіксовано. Також травм серед працівників на виробництві не було.

6. Пріоритетні напрямки розвитку та вдосконалення освітнього процесу КЗ СЮТ в 2019/2020 н.р.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України у галузі освіти, Указу Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про затвердження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної позашкільної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав та запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, робота педагогічного колективу КЗ СЮТ у 2018/2019 навчальному році буде спрямована на вирішення:

- дотримання чинного законодавства та виконання державних законів і нормативних документів про позашкільну освіту;
- реалізацію річного плану роботи Комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради» та навчальних програм з усіх напрямів гурткової роботи навчального закладу;
- збереження мережі гуртків позашкільного навчального закладу;
- урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців міста;
- збереження будівель, обладнання, устаткування, майна; придбання матеріалів; поповнення та поновлення матеріальної бази закладу та методичної й фахової літератури;
- вирішення педагогічним колективом КЗ СЮТ єдиної науково-методичної проблеми «Розвиток професійної компетентності творчого педагога, як умова формування компетентного вихованця сучасного позашкільного закладу» (реалізація IV-го етапу – функціонування та рефлексивної аналітики);
- впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи; оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів; ІКТ-компетентності у навчально-виховному процесі;
- співпраця педагогічного колективу з батьками вихованців, з громадськими, волонтерськими організаціями, представниками влади, засобами масової інформації при проведенні масових заходів та реалізації спільних проектів;
- створення належних умов для адаптації вихованця у навчальному закладі та всебічної творчої реалізації юних техніків;

- посилення рекламно-інформаційної та презентаційної роботи щодо набору дітей у гуртки;
- підтримувати на належному рівні роботу офіційного сайту закладу;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських програм, які спрямовані на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та інших пільгових категорій;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до виставок, конкурсів та змагань різного рівня;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків через участь у соціальних проектах та залучення грантів.
- інформаційно-методичний супровід педагогічних працівників;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації;
- координація діяльності методичної служби з ЦМСПС м. Кропивницького;
- моніторинг професійної компетентності педагогів закладу;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційної комісії;
- впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;
- висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічних працівників.